

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Projednána a schválena na jednání školské rady dne 4.10.2011

Podle ustanovení §10 odst.3 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním,

středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání ve znění pozdějších předpisů,

*§ 7 vyhlášky č.15 /2005, Sb. včetně novely č.225/2009 Sb. s účinností
k 1.8.2009 ve znění pozdějších předpisů*

**Škola: 1.základní škola Napajedla, příspěvková organizace
Napajedla, Komenského 268**

Zřizovatel: Město Napajedla, Masarykovo náměstí č. 89

Předkládá: ředitelka školy Mgr.Dana Pospíšilová

Školní rok 2010 / 2011

Obsah:

Část A

Základní údaje o škole 3 -4

Část B

Vzdělávací programy školy 4

Část C

Popis personálního zabezpečení činnosti školy..... 4 -7

Část D

Údaje o zápisu k povinné školní docházce
a následném přijetí do školy 7

Část E

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 8 - 20

Část F

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 20 -28

Část G

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 28 - 29

Část H

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 29 - 32

Část I

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI 33

Část J

Základní údaje o hospodaření školy 33 - 35

Část K

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních 35
programů

Část L

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání 36
v rámci celoživotního učení

Část M

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech 36
financovaných z cizích zdrojů

Část N

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, 36 - 39
organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů
ve vzdělávání

Závěr výroční zprávy 39 - 41

Příloha č.1Vyhodnocení environmentální výchovy

Část A

Základní údaje o škole:

Název školy: 1.základní škola Napajedla, příspěvková organizace.

Charakteristika školy: zřizovatelem školy je město Napajedla se sídlem Městský úřad Masarykovo náměstí 89, Napajedla.

Škola je od 1.7.2001 právním subjektem.

Funkci ředitelky školy vykonávala ve školním roce 2010/2011 Mgr.Dana Pospíšilová, jmenována do funkce s účinností od 9.8.2004.

Název školy: 1.základní škola Napajedla, příspěvková organizace.

Kontakt na zařízení : tel.: 577 944 182, e-mail: info@staraskola.napajedla.net

Internetová adresa školy: www.staraskola.napajedla.net

Kontaktní osoba: pí.Kadlecová

Škola byla zřízena v roce 1939, do sítě škol zařazena dne 25.1.1996

pod č.j.1204/47, poslední aktualizace ze dne 4.7.2007 pod č.j.41691/2007.

Identifikátor právnické osoby:600 114 198, IČ:70 917 043, IZO 102 319 235.

Celková kapacita školy je 300 žáků. Kapacita školní družiny 90 žáků. Ve školním roce 2010/2011 byla kapacita školy naplněna na 84%, školní družiny na 100%.

Školská rada

Členové školské rady:

zástupci rodičů: Bedřich Horký, Taťána Trvajová

zástupci pedagogických pracovníků: Eva Svobodová, Radmila Táborová

zástupci zřizovatele organizace: Lucie Měrková, Kateřina Kašpárková

Jednání školské rady

Školská rada se sešla 2x během školního roku. Na svém prvním zasedání 5.10.2010 schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2009/2010, podrobně se seznámila s plánem práce na školní rok 2010/2011, projednala rozpočet na rok 2011. Dále se zabývala spoluprací se SRPŠ při 1.ZŠ Napajedla, hodnocením a přípravou některých akcí školy (adaptační kurz, mentoring, LVK, víkendovky, přípravou plesu). Na druhém jednání školské rady 5.4.2011 byl projednán a schválen doplněk školního řádu, který se týkal ochrany zdraví žáků při podezření z infekčního onemocnění a pedikulózy.

Při škole pracuje také **Sdružení rodičů a přátel 1.ZŠ Napajedla,**

Komenského 268. SRPŠ se podílí především na organizaci a financování mimoškolních akcí: společenský ples, adaptační pobyt žáků 6.ročníku, mentoring, LVK, škola v přírodě, exkurze, kulturní akce, vyhodnocení nejlepších žáků školy, finanční účast v menších projektech apod.

	Počet tříd, oddělení ŠD	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu, oddělení	Přepočtený počet ped.pracovníků	Počet žáků na 1 úvazek
2010/2011	12	251	20,92	17,26	14,54
1.stupeň	6	133	22,16	7,01	18,97
2.stupeň	6	118	19,66	10,25	11,51
Školní družina	3	90	30	2,60	34,62

Část B

Vzdělávací programy školy:

Na 1.základní škole Napajedla byly ve školním roce 2010/2011 realizovány tyto vzdělávací programy:

Základní škola č.j.MŠMT 16847/96 – 2 5.ročník 27 žáků

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání 1.základní školy Napajedla, Komenského 268, č.j.: 1.ZŠ/55/2010

1.,2.,3.,4. ročník 106 žáků

6.,7.,8.,9. ročník 118 žáků

celkem základní škola 251 žáků

Povinně volitelné předměty: informatika, německý jazyk, cvičení z matematiky

Nepovinné předměty: zájmová TV 1.stupeň, náboženství

Kroužky: dyslektický kroužek, logopedický kroužek, včelařský kroužek, zájmová TV 2.stupeň

Část C

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy:

1. Údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2010/2011

	počet fyzických osob - učitelé	přepočtené úvazky
interní pracovníci	18	17,26

Požadovaný stupeň vzdělání splňovalo 17 pracovníků školy, jeden pracovník s úvazkem 0,36 nesplňuje požadované vzdělání.

1 pracovnice čerpala rodičovskou dovolenou.

	počet fyzických osob - vychovatelky	přepočtené úvazky
interní pracovníci	3	2,60

Vzhledem ke změnám ve financování pedagogických pracovníků – rozdělení finančních prostředků pro plně vysokoškolsky kvalifikované učitele a vychovatelky bylo nutno v kalendářním roce 2011 snížit celkový úvazek ve školní družině, a tím i omezit provozní dobu školní družiny (pondělí – čtvrtek do 16,30hod. a v pátek do 16,00hod.).

Personální obsazení základní školy ve školním roce 2010/2011

Pedagogičtí pracovníci	Pracovní zařazení	Úvazek	Kvalifikace, aprobace
1.	ředitelka školy	8 1,14	VŠ pedagogická D - Rj - Nj
2.	zástupkyně ředitelky	11 1,00	VŠ pedagogická M - F
3.	učitelka, vých.poradkyně	10 0,53	VŠ pedagogická Čj - Ov
1.stupeň			
4.	učitel	20 1,05	VŠ pedagogická 1.stupeň
5.	učitelka	22 1,00	VŠ pedagogická 1. stupeň + Pv
6.	učitelka	22 1,00	VŠ pedagogická 1. stupeň
7.	učitelka	22 1,00	VŠ pedagogická 1.stupeň + spec.ped.
8.	učitelka	20 1,00	VŠ pedagogická 1.stupeň + spec.ped.
9.	učitelka	22 1,00	VŠ pedagogická 1. stupeň

2.stupeň			
10.	učitelka	MD	VŠ pedagogická M - Tv
11.	učitelka	24 1,09	VŠ pedagogická Bi - Z
12.	učitel	22 1,00	VŠ pedagogická Čj - Hv
13.	učitelka	22 1,00	VŠ pedagogická M - Z
14.	učitelka	22 1,00	VŠ pedagogická Př - Vv
15.	učitelka	22 1,00	VŠ pedagogická Aj - Čj
16.	učitelka	14 0,64	VŠ pedagogická M - D
17.	učitelka	22 1,00	VŠ pedagogická Bi - Ch
18.	učitelka	22 1,00	VŠ pedagogická Př - M
19.	učitel	8 0,36	studující VŠ – volnočasové aktivity
Školní družina			
24	ved.vychovatelka	25 1,00	SPgŠ vychovatelství
25	vychovatelka	28 1,00	SPgŠ vychovatelství
26	vychovatelka	17 0,60	SPgŠ vychovatelství

V závěru školního roku odchází kol.Budíková (pracovní smlouva na dobu určitou). Od 1.9.2011 nastupuje do školní družiny Bc.Renáta Maděrová. Ve škole jsou obsazeny téměř všechny aprobace s výjimkou tělesné výchovy – chlapci. Tento předmět bude i v příštím školním roce vyučovat kol.J.Kropáček (8 vyučovacích hodin), který se osvědčil při výuce tělesné výchovy i organizaci školních a mimoškolních aktivit (sportovní dny, víkendovky, adaptační pobyt apod.). V závislosti na počtu žáků v příštím školním roce bude tento problém řešen kvalifikovaným pedagogem.

Údaje o nepedagogických pracovnících školy

	Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání
1.	ekonomka	0,90	SŠ ekonom.
2.	školník	0,90	vyuč.
3.	uklízečka	0,80	vyuč.
4.	uklízečka	0,80	vyuč.
5.	uklízečka	0,80	vyuč.

V souvislosti se změnami ve financování nepedagogických zaměstnanců bylo nutno v kalendářním roce 2011 snížit jejich úvazky. Z hlediska provozu školy toto opatření přineslo nemalé komplikace.

Část D

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Pro školní rok 2011/ 2012 bylo zapsáno do 1. třídy 22 žáků.

Rodiče 5 žáků podali žádost o odklad. Na doporučení školského poradenského zařízení případně odborného lékaře byl těmto dětem odložen začátek plnění povinné školní docházky o jeden školní rok. Rodiče jednoho žáka požádali o přestup na základní školu praktickou. V průběhu prázdnin požádali rodiče jednoho žáka o přestup ze školy v zahraničí na naši školu. Na základě aktuálních schopností a vědomostí, věku žáka, a také na žádost rodičů byl tento žák zařazen do první třídy. Do první třídy nastoupilo ve školním roce 2011/2012 17 žáků. Byla vytvořena jedna třída.

Část E

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ve školním roce 2010/2011

Třída	Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Hodnoceno slovně
1.	27	25	1 + 1 žák klasifikován ve škole v zahraničí	0	0
2.	22	20	2	0	0
3.A	16	14	2	0	0
3.B	16	13	3	0	0
4.	25	22	3	0	0
5.	27	17	10	0	0
Celkem 1.stupeň	133	111	21 + 1	0	0
6.A	17	11	6	0	0
6.B	16	6	9	1	0
7.	26	7	19	0	0
8.	23	5	18	0	
9.A	21	9	12	0	0
9.B	15	1	14	0	0
Celkem 2.stupeň	118	39	78	1	0
Škola celkem	251	150	99 + 1	1	0

Pochvaly a ocenění: v tomto školním roce bylo uděleno 58 pochval a ocenění třídními učiteli převážně za reprezentaci školy v soutěžích, vzorné plnění školních povinností a výborný prospěch, práci pro kolektiv.

V závěru letošního školního roku proběhly evaluační testy v ročnících, ve kterých probíhá výuka podle Školního vzdělávacího programu 1.základní školy Napajedla.

Celková evaluace je prováděna v tříletých cyklech (rok 2013). Její výsledky jsou každoročně analyzovány v ročním plánu práce a v tříletých cyklech v evaluační zprávě.

V 5. ročníku proběhly testy z matematiky. Procento úspěšnosti bylo 63%, 3 žáci dosáhli plného počtu bodů, 13 žáků z 26 se pohybovalo nad hranicí 70%.

S výsledky všech testů byly podrobně seznámeni rodiče žáků.

Obecně lze konstatovat, že výsledky celkového hodnocení žáků odpovídají výsledkům testů i studijním předpokladům žáků. V 8.ročníku se pravidelně objevují slabší výsledky. Příčina letošního neúspěchu – odchod 7 žáků z původního počtu 29 žáků na víceletá gymnázia – prakticky ¼ žáků s nejlepšími výsledky, kázeňské problémy ve třídě, zvláště v matematice (nelehká pozice začínající učitelky). Příčiny slabých výsledků v 8.ročníku byly analyzovány na jednání sekce přírodovědných předmětů i na poradě širšího vedení školy. Opatření – v 9.ročníku převezme tuto třídu zkušená vyučující matematiky (zástupkyně ředitelky školy), žákům bude nabídnut volitelný předmět – cvičení z matematiky, bude posílena spolupráce se všemi rodiči žáků. Pokles počtu žáků na druhém stupni a s ním spojená snaha mnohých středních škol naplnit limity za každou cenu včetně absence přijímacích zkoušek či jejich zřejmé formálnosti vede k lavině odchodů žáků na víceletá gymnázia a střední školy. Žáci tak ztrácejí motivaci a zájem dosáhnout nadprůměrných výsledků.

Napomenutí a důtky: bylo uděleno 11 napomenutí třídního učitele, 9 důtek třídního učitele a 6 důtek ředitelky školy – převážně za neplnění školních povinností a opakované porušování školního řádu, nevhodné chování vůči vyučujícím i spolužákům.

U 4 žáků byl udělen druhý stupeň z chování za závažné porušení školního řádu, vulgární chování a neomluvenou absenci.

U 3 žáků byl udělen třetí stupeň z chování za vulgární chování vůči učitelům i spolužákům, opakované hrubé narušování výuky, neplnění základních školních povinností.

Ve školním roce 2010/2011 měla naše škola 6 integrovaných žáků. Dva žáky se sluchovým postižením a 4 žáky s vývojovými poruchami učení. Těchto šest žáků pracovalo podle individuálního vzdělávacího plánu, který vypracovali třídní učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní. Vyučující, kteří s těmito žáky pracovali, byli s IVP seznámeni a pracovali s nimi jako se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a to na úrovni zdravotního postižení s možností zohlednění a diferencovaného hodnocení podle zákona č.561/2004 Sb., §16, odst.6 a vyhlášky č. 73/2005. Žáci měli možnost navštěvovat dyslektický kroužek pod vedením Mgr.Soni Vanderkové, speciálního pedagoga. Bohužel ne všichni žáci této možnosti využívají. Dyslektický kroužek navštěvovali také žáci, kteří nejsou vedeni jako integrovaní, ale byly u nich zjištěny v různém rozsahu specifické poruchy učení.O žácích integrovaných

i žácích se specifickou poruchou učení byli učitelé informováni na začátku školního roku výchovnou poradkyní, se kterou také konzultovali navržený individuální plán. Ve škole byl zřízen také logopedický kroužek pod vedením Mgr.Zuzany Šinclové, speciálního pedagoga. Tento kroužek navštěvovali především žáci 1.ročníku.

V průběhu školního roku probíhaly konzultace se speciální pedagožkou Mgr.Simonou Bělohávkovou ze Speciálního pedagogického centra pro sluchově postižené a vady řeči ve Zlíně Přílukách a s pracovníci Krajské pedagogicko psychologické poradny ve Zlíně Loukách (PhDr.Vyoralová, speciální pedagog a Mgr.Mikulková, psycholog). Rodiče i žáci mohli využít pravidelných konzultačních hodin výchovné poradkyně 1x týdně. Po celý školní rok probíhaly konzultace výchovné poradkyně s jednotlivými učiteli a s metodičkou pro prevenci sociálně patologických jevů.

Volba povolání:

Již tradičně, průběhu celého školního roku, probíhaly přípravy na volbu povolání.

Aktivity zaměřené na volbu povolání:

Deváté třídy měly volbu povolání jako součást náplně předmětu praktické činnosti. Zde pracovali žáci s pracovními listy zaměřenými na tuto problematiku. V některých hodinách se zaměřovali na internetové adresy k volbě povolání.

Průběžně žáci vyšších ročníků sledovali nástěnku výchovného poradce, kde měli k dispozici informační letáky k volbě povolání, DVD jednotlivých středních škol, které si mohli zapůjčit a v případě zájmu i ponechat, našli zde informace k průběhu přijímacího řízení, k termínům odevzdání přihlášek, vzory pro vyplnění přihlášek. Na nástěnce měli k dispozici i kalendář Dnů otevřených dveří na jednotlivých školách. Dnů otevřených dveří se žáci zúčastňovali průběžně po celý školní rok.

V tomto školním roce se konaly informativní třídní schůzky rodičů žáků devátých tříd, kde rodiče získali potřebné informace pro přijímací řízení. Celokrajská přehlídka středních škol byla letos poprvé pouze v internetové podobě. Žáci měli možnost do ní nahlédnout ve vybraných hodinách výchovy k občanství. Pro žáky byly k dispozici Atlasy školství pro školní rok 2011/2012, ve kterých mohli najít základní údaje o jednotlivých středních školách, které budou otevírat své třídy v příštím školním roce.

Žáci osmého ročníku již tradičně navštívili konzultační odpoledne v Informačním poradenském středisku Úřadu práce ve Zlíně pod názvem „Hledám povolání, které se pro mě hodí“. Letos proběhlo pro naši školu 28.3.2011. Žáci měli možnost získat nejnovější informace o povoláních, o trhu práce. Byla jim nabídnuta možnost individuální konzultace spolu s rodiči, zejména v případech, kdy jsou žáci v rozhodování o budoucím povolání bezradní.

Počty žáků přijatých ke studiu na středních školách:

Gymnázium						SOŠ	
osmileté		šestileté		čtyřleté			
přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí	přihláš.	přijatí
3	2	3	3	3	3	25	25

Na střední odborná učiliště byli přijati pouze 2 žáci.

Na střední školy bylo přijato 100% přihlášených žáků. Na odborná učiliště se nakonec přihlásili pouze dva žáci – obory truhlář a rybář. SOU totiž pro malý počet zájemců nakonec některé obory neotevřela, a tak žáci, kteří měli o tyto profese zájem směřovali na střední školy. Osobně považují úbytek SOU a nárůst středních škol nejrůznějších typů za alarmující.

Metodická sdružení

Práce ve všech ročnících a předmětech probíhala v souladu s osnovami pro jednotlivé ročníky a dle časových tematických plánů. V 1.- 4. a v 6.-9. ročníku probíhala výuka podle ŠVP ZV 1. základní školy Napajedla. Vedoucí jednotlivých předmětových komisí koordinovali obsah a časové rozvržení učiva tak, aby byly naplněny mezipředmětové vztahy. Vzájemně byly konzultovány metody a formy práce. Projektové vyučování je postupně uplatňováno i na druhém stupni. Ve všech ročnících jsou postupně, dle finančních možností, využívány nové učebnice, které lépe odpovídají filozofii ŠVP ZV. Na druhém stupni se osvědčily především učebnice z nakladatelství Fraus. Bohužel i nadále citelně chybí další pomůcky – především prezentační technika a nové počítačové vybavení jak pro žáky, tak i pro vyučující. Pomůcky a vybavení pro přírodní vědy, cizí jazyky a rozvoj ICT bude v příštím školním roce realizován ze schválených projektů. V závěru školního roku proběhla evaluace výstupů učiva v ročnících, které byly vyučovány podle ŠVP 1. základní školy Napajedla. V 5. ročníku proběhly testy především z matematiky. Postupně ve všech ročnících jsou uplatňovány evaluační nástroje a jejich využívání se rok od roku zlepšuje. Výsledky testů také více korespondují s celkovými výsledky žáků v závěru školního roku. Snažíme se tak postupně vyloučit nahodilost hodnocení, krátkodobé znalosti a subjektivní pohled na žáka. **Každý žák musí v závěru příslušného ročníku prokázat stanovené množství znalostí pro výsledné hodnocení.**

V tomto smyslu postupně upravíme i nový klasifikační řád. Rodiče žáků jsou podrobně informováni o znalostech svých dětí. Nechybí také srovnání s ostatními dětmi v rámci ročníku i během celé školní docházky. Všechny stanovené úkoly byly v tomto školním roce splněny.

Sekce humanitních předmětů

Všechny ročníky na druhém stupni již pracovaly podle ŠVP ZV. Plán učiva ve všech ročnících byl splněn. Vyučující se zaměřili na efektivnější využívání průřezových témat. V jednotlivých ročnících i předmětech bylo realizováno

několik projektů. Zvláště hodnotné byly projekty zaměřené k regionálním dějinám – druhá světová válka a osvobození našeho města, exkurze do polské Osvětimi a s ní spojen projekt Holocaust. Přínosné byly i projekty zaměřené na pravěké osídlení našeho regionu a dále období Velké Moravy. Zde je na místě ocenit aktivní přístup k výuce kol.Vavřínkové. Pokračovala také spolupráce s městskou knihovnou a muzeem. V rámci hudební a mediální výchovy žáci navštívili Rádio Zlín. Vyučující připravili nové evaluační testy pro 9.ročník z českého jazyka, anglického jazyka a všeobecných znalostí – spolupráce s přírodovědnou sekci. Provedli jejich vyhodnocení a připravili podklady pro evaluační zprávu.

Sekce přírodovědných předmětů

Učivo v jednotlivých předmětech a ročnících bylo probráno podle tématických a časových plánů. Všechny ročníky druhého stupně pracovaly podle ŠVP ZV.

Příprava žáků 9.ročníku na přijímací zkoušky probíhala v rámci povinně volitelného předmětu Cvičení z matematiky. Znalosti a jednotlivé kompetence žáků byly ověřeny v evaluačních testech. Ve výuce byly použity učebnice nakladatelství Fraus, dále encyklopedie, nástěnné obrazy, mapy, atlasy, sbírky. Pro tvorbu žákovských prezentací a zpracování projektů byla využita počítačová učebna. V rámci projektu „Šablony“ došlo k rozdělení úkolů při tvorbě digitálních učebních materiálů tak, aby všichni učitelé byli zapojeni.

K seznámení s projektem se všichni učitelé zúčastnili informativního školení o tvorbě a využití DUM.

Evaluace

Evaluačních testů se zúčastnilo celkem 6 tříd druhého stupně. 9.ročník se testů zúčastnil poprvé. Výsledky testů sloužily jako podklad pro závěrečnou klasifikaci. V testech si žáci ověřili své znalosti získané během celého školního roku. K testům většina žáků přistupovala zodpovědně, výsledky odpovídají hodnocení jednotlivých žáků během celého školního roku. Výsledky testů jsou zaneseny nejdříve do tabulek jednotlivých předmětů. V těchto tabulkách je vidět procentová úspěšnost jednotlivých úkolů. Z těchto podrobných tabulek je vytvořena tabulka s celkovými výsledky ze všech předmětů. Na základě celkových tabulek je možné porovnávat úspěšnost ročníků a tříd v jednotlivých školních letech.

Přírodovědné besedy, exkurze, projekty

- Exkurze Ornis Přerov (7. a 8.třída) – návštěva ornitologické stanice, unikátního muzejního zařízení v ČR i Evropě
- Ekopolis – přemýšlím o městě – zapojení žáků do projektu jehož cílem je implementace environmentální výchovy do výuky za využití atraktivní a účinné deskové hry Ekopolis
- Den Země – celoškolský projektový den (hodnocení v příloze Environmentální výchova)
- Květinový den – Český den proti rakovině
- Recyklohraní

- Cestopisný projekt „Planeta Země 3000“ – Česká republika, země známá i neznámá – účast žáků 8.ročníku
- Hvězdárna Zlín – exkurze 5. a 6. ročníku
- Hry a klamy – interaktivní výstava matematiky a fyziky – účast žáků 6.ročníku
- „Čas proměn“ – beseda o dospívání a hygieně pro dívky 6.ročníku

Metodické zařizení prvního stupně

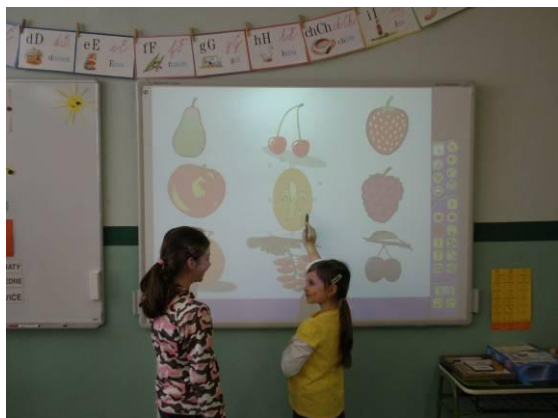
V letošním školním roce probíhala v 1. – 4.ročníku výuka podle ŠVP ZV. Ve 4.ročníku byla letos poprvé ověřována v praxi. Po předchozích zkušenostech byly časově tématické plány v 1. – 3.ročníku částečně upraveny. Ve 4.ročníku bylo učivo probráno a zvládnuto v souladu s plánem. V 5.ročníku se vyučovalo podle vzdělávacího programu Základní škola.

Učivo bylo v jednotlivých ročnících probíráno v souladu s tématickými plány. K drobnějším přesunům či úpravám během školního roku docházelo pouze z důvodu různých mimořádných akcí či z důvodu rozdílných potřeb, schopností a zájmů žáků. Docházelo k metodické pomoci, předávání zkušeností a sdělování vlastních názorů mezi vyučujícími 1. – 4. ročníku. Výuka během celého školního roku probíhala tvořivou, zážitkovou a činnostní formou, formou projektového vyučování, bylo využíváno mezipředmětových vztahů v rámci různých projektů, ale i v běžných hodinách.

V jednotlivých předmětech a hodinách byly postupně plněny všechny kompetence a ve větších školních, či třídních projektech i průřezová témata.

V 1. ročníku získávali žáci v největší míře dovednosti v kompetencích sociálních, komunikativních a pracovních. V ostatních ročnících se pak zvyšovala úroveň žáků v kompetencích k řešení problémů, k učení i v mediální výchově. Zároveň docházelo k podpoře talentovaných žáků (příprava a účast v různých soutěžích, mimořádné, náročnější úkoly) stejně tak, jako k individuálnímu přístupu u žáků problémovějších.

Nové učební metody, využití ICT



Den otevřených dveří pro MŠ



V 1. a 2. ročníku probíhala po celý rok aktivně interaktivní výuka, byly používány multimediální interaktivní učebnice nakladatelství Nová škola v předmětech český jazyk a hudební výchova a vlastní výukové materiály, vytvořené i pro další předměty. Ve 3. ročníku byly v rámci opakovacích a procvičovacích hodin v českém jazyce a v matematice využívány výukové programy v počítačové učebně. Tato forma výuky měla u žáků velký úspěch. Ve 4. ročníku žáci individuálně pracovali na dvou počítačích, které mají ve své kmenové učebně k dispozici. Nejvíce je využili k opakování formou výukových programů a k vyhledávání různých informací během výuky. Tyto počítače používali žáci i při práci v dyslektickém kroužku. V 5. ročníku byly využívány rovněž výukové programy na PC v českém jazyce, ve slohu a v pracovních činnostech – malování, tvorba obrázků.

Letos byl poprvé dle ŠVP ZV vyučován ve 4. ročníku předmět informatika v rozsahu 1 hodiny týdně. Žákům se nový předmět velmi líbil, byl vyučován hravou, zábavnou a tvořivou formou.

Během celého školního roku pracovali vyučující i formou **projektového vyučování** a sami tvořili k daným tématickým celkům ve svých třídách projekty v nichž se velmi široce uplatňují mezipředmětové vztahy: prvouka + matematika jazyk český + výtvarná výchova a pracovní činnosti + tělesná výchova:

- 1. ročník – celoroční třídní projekt v ČJ „Putování za sluníčkem“, Mentoring – 1. a 9. ročník (výlet do ZOO a Dinoparku Vyškov, Den Země, společné vystoupení na slavnostním vyřazení žáků 9. ročníku)
- 2. ročník – tématický projekt v Prv a PČ – „Podzimní stromy“
- 3. ročník – tématické projekty v ČJ „Spisovatelé B. Němcová a K. J. Erben“, „Moje vlastní kniha“, „Vyjmenovaná slova nás baví“, projekty k učivu v prvouce „Moje město“, „Živá a neživá příroda“, „Slunce“, „Zvířata kolem nás“.
- 4. ročník – projekty tématicky zaměřené na české spisovatele, anglický jazyk – divadelní představení
- 5. ročník – „Ekopolis“ – projekt, jehož cílem je implementace environmentální výchovy do výuky za využití atraktivní a účinné pomůcky – deskové hry EKOPOLIS (kol. Ochotská).

Celý 1. stupeň se také aktivně zapojil do celoškolských projektů:

- „Den Země“ (každá třída pracovala individuálně na dané téma, zvolené vyučujícím – zaměřené na ochranu Země).
- „Ovoce do škol“ – v rámci tohoto projektu proběhly v každém pololetí dva projektové dny s využitím mezipředmětových vztahů na téma Ovoce.
- Zdravé zuby
- Dopravní výchova - 3. – 4. ročník
- Vánoční koledování

- Týden bezpečnosti
- RECYKLOHRANÍ – školní recyklační program, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim tak osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení (žáci se aktivně zapojovali do sběrů a plnění různých úkolů)

Vánoční koledování



Ovoce do škol



Den dětí



Plavecký výcvik



Další akce, kterých se žáci 1. stupně v tomto školním roce zúčastnili:

- Kurz plavání pro žáky 2. a 3. ročníků v rámci TV – Plavecká škola Zlín
- Fotografování žáků 1. třídy „Můj první školní rok“
- Besedy v napajedelské knihovně
- Pečení cukroví v DDM Matýsek a výroba vánočního dárku z keramiky
- Vánoční jarmark v DDM Matýsek, vánoční koledování, besídky v jednotlivých třídách

- Beseda s rodiči budoucích prvňáčků v MŠ Napajedla
- Zápis dětí do 1. třídy pro školní rok 2011/2012
- Dny otevřených dveří pro MŠ a širokou veřejnost, ukázkové hodiny
- Škola v přírodě 1. – 5. ročník
- Hasiči dětem – předvedení napajedelských hasičů 4. – 5. ročník
- Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků
- Evaluační testy 1. – 4. ročník
- Sportovní den
- Týden bezpečnosti
- Den včel

Obecné hodnocení evaluačních testů

Na konci školního roku byly vytvořeny nové evaluační testy pro 4. ročník. Na základě doporučení z minulého období jsme testy pro 2. – 3. ročník mírně upravili. Snížili jsme množství úkolů, ale obsah testů jsme zachovali. I přesto byl pro některé žáky problém test za 60 minut dokončit. V 1. ročníku jsme ponechali testy beze změny, ale tyto musíme pro příští hodnotící období upravit. Je zde mnoho čtení a s tím mají žáci na konci 1. ročníku ještě stále problémy. Je třeba celkově zjednodušit jednotlivé úlohy. Testy ve 4. ročníku dopadly dobře. Testy z ČJ a M vyhovují a žáci s nimi neměli problém, ale všeobecný přehled je velmi jednoduchý a rychlý. Je třeba jej rozšířit, aby mohli žáci více tvořivě pracovat, ne pouze odpovídat na otázky formou výběru ze tří možností, kdy pouze jedna je správná.

Využití učebnic a učebních pomůcek.

Ve vyučování využívají vyučující stávající učebnice z nakladatelství Nová škola, Alter, SPN a Prodos. Bohužel některé učebnice, konkrétně JČ – Alter, Čítanky, Prvouka – Nová škola, HV – SPN, AJ, jsou již ve velmi špatném stavu. Některé z nich jsou používány již desátý rok a bylo by žádoucí je obnovit. Nevhodné je obnovování pouze po pár kusech, protože dochází k rozdílnostem mezi staršími a novějšími učebnicemi. Je škoda, že na nákup nových učebnic není dostatek finančních prostředků.

Co se týká učebních a didaktických pomůcek, částečně jsou využívány pomůcky školní, mnoho pomůcek si však vyrábí a tvoří sami vyučující dle svých nápadů a námětů. Mohou tak využít své kreativity a nápaditosti při výrobě různých her do matematiky, jazyka českého i ostatních předmětů. Takovou originalitu žáci velmi ocení a zpětnou vazbou pro učitele jsou i dobré studijní výsledky žáků.

Spolupráce s ostatními institucemi a činnost pedagogů

Vyučující spolupracovali se školní družinou, internetovým časopisem NŠOČI, Městskou knihovnou Napajedla, Policií ČR a Městskou policií Napajedla, DDM Matýsek, s kabelovou televizí a redakcí časopisu Napajedelských novin

Po celý školní rok probíhala úzká spolupráce s výchovnou poradkyní Mgr. Evou Svobodovou a s Pedagogicko psychologickou poradnou Zlín. Kol. Vanderková se věnovala aktivně práci s dětmi se specifickými poruchami učení - vedla dyslektický kroužek a kol. Šinclová se věnovala dětem s poruchami řeči - vedla logopedický kroužek. Dále probíhala v rámci školy také spolupráce s kol. Ochotskou, zabývající se environmentální výchovou a kol.E.Táborovou, která se zabývá prevencí rizikového chování žáků.

Během celého školního roku probíhala velmi aktivně spolupráce s rodiči nejenom na třídních schůzkách, ale také při konzultačních hodinách i mimo ně. V rámci Dne otevřených dveří naši školu navštívili žáci i učitelky MŠ Napajedla, MŠ Komárov i ZŠ Žlutava a mnoho rodičů, rodinných příslušníků a široké veřejnosti. Všichni se mohli účastnit aktivně probíhající výuky, prohlédli si učebny a využili techniku, kterou při výuce používáme.

Všichni vyučující 1.stupně tvořili příspěvky na webové stránky školy.



Den s Policií ČR

Návštěva Knihovny B. Benešové



Školní družina

Ve školním roce 2010/2011 bylo zapsáno do školní družiny 90 žáků, tzn., že školní družina byla naplněná na 100%. Žáci pracovali ve třech odděleních pod vedením tří kvalifikovaných vychovatelek (od 1.září tři vychovatelky na plný úvazek, v novém kalendářním roce došlo z finančních důvodů ke změně úvazku u vychovatelky Budíkové na zkrácený úvazek). Také se změnila provozní doba školní družiny(pondělí – čtvrtek do 16,30 hodin a pátek do 16,00 hodin). Měsíční poplatek byl stanoven na 100,- Kč.

1.oddělení	Šulcová Simona	30 žáků	3.A,B
2.oddělení	Jirásková Šimona	30 žáků	2.tř.,4.tř
3.oddělení	Budíková Jana	30 žáků	1.tř.část 4.tř.

Kromě pravidelně zapsaných žáků navštěvovali v době poledního volna školní družinu i žáci čtvrtých a pátých tříd (středa, pátek), kteří čekali na odpolední vyučování.

Školní družina využívala ke své činnosti tři oddělení školní družiny, tělocvičnu, hřiště u 2. základní školy, hřiště za základní uměleckou školou a společenskou místnost Domu dětí Matýsek Napajedla.

Všechny tři místnosti školní družiny jsou vybavené stolními hrami, stavebnicemi, různými hračkami, dětskými časopisy apod. Dále jsou vybaveny dvěma CD přehrávači, televizorem, videem a čtyřmi počítači. Tyto hry a pomůcky jsou již delší dobu používány ve školní družině a vzhledem k tomu, že je využívá mnoho žáků prakticky denně, dochází k jejich značnému opotřebení. Proto bude nutné, dle finančních možností školy tyto věci obnovit.

Školní družina pracuje podle svého školního vzdělávacího programu, jejím cílem je rozvíjení těchto klíčových kompetencí.

Výchovně vzdělávací činnosti ve školní družině probíhají především formou pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti. Do denního režimu jsou zahrnuty také spontánní aktivity, především v rámci ranní a koncové družiny a při pobytu venku. Realizujeme i příležitostnou činnost, které se mohou zúčastnit i žáci, kteří nejsou přihlášení do školní družiny. Některých těchto aktivit se mohli zúčastnit i rodiče a další zájemci.

Činnosti a soutěže v rámci školní družiny

- malování na chodníku
- malování na obličej
- výtvarná soutěž – oblíbené zvířátko
- Halloween
- Pohádková skládanka – představení O pračlovíčkovi na Klubu kultury
- výtvarná soutěž Pohádková skládanka – **1.místo**
- Mikulášská besídka
- Talentmánie
- sportovní odpoledne v tělocvičně – zápasy sumo, šplh, skok přes švihadlo
- odpoledne na sněhu – soutěž ve stavění sněhuláků, barevný sních
- karneval

- vítání jara – vynášení Moreny
- soutěž v sudoku
- zdobení májky na školním dvoře
- soutěž pohádková hádanka
- Miss, Missák školní družiny

Akce ve spolupráci se školou

- vánoční koledování
- Den otevřených dveří
- ples školy – výzdoba, prodej vstupenek
- škola v přírodě v Rožnově pod Radhoštěm

Akce ve spolupráci s Domem dětí Matýsek

- páteční promítání filmů
- florbal v tělocvičně
- střelba ze vzduchovky
- historický tanec
- odpoledne s deskovými hrami
- návštěva vánočního a velikonočního jarmarku

Akce ve spolupráci se školní družinou 2.základní školy

- soutěžní odpoledne – netradiční olympiáda
- fotbalové utkání

Výrobky dětí ze školní družiny zdobí nejen prostory školy, ale i Pečovatelského domu na Kalvárii, kam děti pravidelně dochází.

Prezentace školní družiny

V průběhu školního roku byly aktualizovány webové stránky školní družiny, aktuální informace pro veřejnost a rodiče byli pravidelně zveřejňovány

v Napajedelských novinách. Důležité informace a fotografie pro rodiče a žáky byly vyvěšovány na nástěnce ve školní družině. Další zajímavosti pak na webových stránkách Nšoči.

Vyhodnocení environmentální výchovy viz příloha č.1.

Část F

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Různé druhy rizikového chování se vyskytují na všech typech škol. Dotýkají se i dětí, které navštěvují základní školu. Je tedy důležité zahájit primární prevenci právě v době školní docházky a poskytnout žákům potřebné informace formou, která je přiměřená jejich věku.

V tomto věku patří žáci k nejohroženější skupině, a proto byl na naší škole připraven a realizován komplexní program primární prevence rizikového chování, za pomoci různých subjektů.

Jeho realizace je vyhodnocována průběžně během celého školního roku, a následně formou Vyhodnocení minimálního preventivního programu.

Aktivity realizované v primární prevenci naší školy se zaměřovaly hlavně na tyto oblasti:

- drogové závislosti, alkoholismus, kouření, gambling, netolismus
- šikanování, vandalismus a další formy násilného chování
- virtuální drogy (počítače, sociální sítě, kyberšikana)
- problematika záškoláctví, včetně skrytého
- xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus

Většina z těchto akcí probíhala v rámci projektového Týdne bezpečnosti, který je realizován před prázdninami, tedy z hlediska bezpečnosti žáků nejrizikovějším obdobím.

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování.

Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddelitelnou součástí výuky a života školy.

Realizace preventivních aktivit vzhledem k analýze stavu školy

V rámci Minimálního preventivního programu (dále MPP) byl kladen důraz na proměnu školy a školního klimatu, komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl.

Na programu spolupracovali všichni pedagogičtí pracovníci I. a II. stupně, školní družiny, ředitelka školy Mgr. D. Pospíšilová, zástupkyně ředitelky Mgr. R. Táborová, výchovná poradkyně Mgr. E. Svobodová.

Při realizaci programu samozřejmě pomáhali všichni provozní pracovníci. O šikaně jsou žáci schopni mluvit a s pomocí učitelů se i bránit. Co se týká alkoholu a kouření, žáci vědí o možných následcích, ale dokud bude současný stav okolím tolerován, ani prevence nebude všemocná. Problémem nadále zůstává zvyšující se vulgarita žáků, vandalismus a záškoláctví, na něž byla letošní prevence zaměřena hlavně.

Školním metodikem prevence na 1. ZŠ Napajedla je Mgr. E. Táborová. V rámci své činnosti připravovala MPP a jeho realizaci na škole. O programu byli informováni všichni učitelé, rodiče (při třídních schůzkách), žáci (v hodinách výchovy ke zdraví) i široká veřejnost prostřednictvím webových stránek. Metodická prevence spolupracovala s výchovným poradcem, vedením školy, třídními učiteli a ostatními pedagogy, dále s OPPP a dalšími odborníky, institucemi a organizacemi.

Spolupráce s rodiči

Rodiče byli prostřednictvím třídních učitelů informováni o realizaci MPP na škole. Rodiče byli informováni o situaci na škole i o možnostech případné pomoci průběžně na webových stránkách školy, třídních schůzkách a prostřednictvím některých článků v Napajedelských novinách.

Spolupráci s rodiči v letošním roce lze zhodnotit jako poměrně úspěšnou, většina rodičů při řešení žakovských deliktů ochotně spolupracovala.

Pedagogové se v rámci svých možností účastnili aktivit zaměřených na prevenci rizikového chování. Škola jim poskytla nabídku programů seminářů a školení zabývajících se touto tematikou.

Metody práce

V rámci výuky jsou a budou i nadále kromě tradičních metod práce využívány další metody, které se osvědčily. Výchova probíhala mezipředmětově.

Některé používané metody práce:

- výklad (informace)
- samostatná práce (slohové práce na určená témata, referáty, informace z tisku, internetu, apod.)
- besedy, diskuse
- sociální hry, hraní rolí, obhajoba určitého názoru, trénování způsobu odmítání
- práce ve dvojicích, skupinová práce ve třídě

Na prvním stupni byla prevence realizována hlavně v hodinách prvouky, vlastivědy, přírodovědy, tělesné výchovy, čtení, slohu, výtvarné výchovy a v třídnických hodinách.

Na druhém stupni jde převážně o tyto hodiny: přírodopis (Mgr. E. Ochotská, Mgr. L. Perutková, Mgr. D. Kašíková), výchova ke zdraví (Mgr. E. Ochotská, Mgr. E. Svobodová, Mgr. L. Perutková), výchova k občanství a osobnostní a sociální výchova (Mgr. E. Svobodová), výtvarná výchova (Mgr. E. Ochotská), tělesná výchova (Mgr. E. Ochotská, Mgr. L. Perutková, Mgr. E. Táborová, Mgr. E. Svobodová, Mgr. M. Navrátilová, J. Kropáček). Dále je prevence realizována ve třídnických hodinách. V rámci mezipředmětových vztahů je MPP nepřímo realizován i v ostatních předmětech.

Jednorázové a další aktivity

Probíhaly besedy s odborníky podle možností školy a momentální nabídky akcí. Ve čtvrté třídě byl realizován program o. s. Madio na podporu zdravých vztahů v kolektivu žáků.

Žáci věděli, kam se se svými problémy mohou obrátit, v případě jakýchkoli problémů se nebáli oslovit kohokoli z vyučujících, včetně vedení školy.

Celoškolní projekty

- Den Země
navazuje na mentoring, osvěta a kontakt s veřejností
environmentální vzdělávání
- Týden bezpečnosti
konkrétní realizace projektu Bezpečná škola, po dobrých zkušenostech z loňského školního roku plánujeme aktivní účast vyučujících a vyšší míru spoluúčasti žáků na vytváření a realizaci jednotlivých aktivit, mimo jiné v rámci mentoringu

- Den včel
seznámení s činností ČSV Napajedla rozvíjení pozitivního vztahu k přírodě
- Sportovní den I. stupně
- Sportovní den II. stupně
pohybové aktivity
- Den dětí
důraz na interakci a volnočasové aktivity
- Vánoční koledování
celoškolní projekt s vánoční tematikou, předcházený aktivitami školní družiny, prvního stupně a včelařského kroužku (nácvič vánočního vystoupení, vánoční aktivity ve vyučování, výroba vánočních ozdob, pečení perníčků, atd.), předpokládá se i účast žáků druhého stupně (výroba ozdob formou miniworkshopů, prodej včelařských výrobků, charitativní sbírky, atd.)

Další projekty, akce a činnosti na naší škole:

- akce školní družiny a časopisu Nšoči
- třídění odpadu ve třídách (papír, plast, ostatní)
- sběr léčivých bylin, šípků a pomerančové kůry
- celoroční sběr starého papíru
- aktivní zapojení žáků do vylepšení estetického vzhledu školy, jejích vnitřních prostor a okolí
- vycházky do přírody, výuka v přírodě
- škola v přírodě (I. stupeň)
- lyžařský výcvik 7. ročník
- zpřístupnění školního dvora o velké přestávce žákům
- zájmové kroužky, zájmová tělesná výchova, dyslektický kroužek, včelařský kroužek
- žákovský parlament
- žákovské služby
- projekt Zdravé zuby – I. stupeň
- exkurze
- kurz plavání
- účast v soutěžích

Volnočasové aktivity

Žákům byly nabídnuty tyto nepovinné předměty: zájmová tělesná výchova 1.stupeň, náboženství a tyto kroužky: dyslektický kroužek, logopedický kroužek, včelařský kroužek, zájmová tělesná výchova 2.stupeň. Kroužky byly vedeny převážně učiteli.

Řešení přestupků

Pro případ, že by prevence na škole selhala, byli učitelé připraveni přistoupit k následujícím opatřením.

1. individuální pohovor se žákem
2. podle zjištěných informací spolupráce s rodinou
3. doporučení kontaktu s odborníky
4. v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru, oddělení péče o dítě
5. v případě dealerství oznámení Policii ČR

V letošním školním roce se řešily tyto problémy:

- kouření na šk. záchodech
- záškoláctví
- vulgární chování
- vandalismus a ničení školního majetku
- začlenění žáků se specifickými poruchami učení a chování
- vztahy v kolektivu, včasné zabránění šikaně

Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi

Oblast školství

- krajská protidrogová koordinátorka (krajská metodička prevence PhDr. Jarmila Peterková)
- pedagogicko - psychologická poradna (okresní metodička prevence - PhDr. Vladimíra Vyoralová)
- vzdělávání pedagogů, kteří realizují preventivní aktivity ve škole, odborná práce s dětmi ohroženými sociálně patologickým vývojem

Oblast zdravotnictví

- dětský lékař
- spolupráce při realizaci protidrogové prevence

Oblast sociálních věcí

- sociální odbor, kurátoři

Policie ČR, Městská policie

- Služba kriminální policie - oddělení nezletilých
- využití lektorských služeb policistů v oblasti sociálně patologických jevů

Přehled dalších organizací a institucí, které spolupracovaly s naší školou:

Krajská hygienická stanice Zlínského kraje

o. s. M2M

Fond ohrožených dětí

Unie Kompas

Domek Zlín

Zdravotní ústav ve Zlíně

MěÚ Napajedla

Domov důchodců Napajedla

Úřad práce Zlín – IPS

SZŠ Zlín

Sbor dobrovolných hasičů

ZO ČSV Napajedla

o. s. Madio

o. s. Na cestě

o. s. ONŽ poradna pro ženy

Aktivní spolupráce s institucemi zabývajícími se využitím volného času dětí a mládeže:

DDM Matýsek Napajedla

ZUŠ R. Firkušného Napajedla
Městská knihovna Napajedla
o. s. M2M víkendové akce „Učit se žít spolu“ na naší škole

Šikanování ve škole

V prevenci proti šikanování a v postupech řešení šikanování postupovala škola podle Programu proti šikanování. Tento program slouží k vytvoření bezpečného, respektujícího a spolupracujícího prostředí ve škole, zaměřuje se především na prevenci šikanování a ukazuje postupy řešení šikanování. Je určen všem pedagogickým pracovníkům školy, dále pak nepedagogickým pracovníkům, rodičům a žákům školy. Je nedílnou součástí Primární prevence sociálně patologických jevů ve škole a MPP školy.

Nadále jsme pokračovali v celoškolním dlouhodobém projektu BEZPEČNÁ ŠKOLA ve spolupráci s Policií ČR, Městskou policií Napajedla, Sborem dobrovolných hasičů Napajedla, Krajskou hygienickou stanicí Zlín, kurátorkou pro mládež p. Blateckou, studenty SZŠ Zlín, o. s. M2M aj. Podnětem pro tento projekt byl narůstající počet úrazů a rizikového chování dětí, neznalost první pomoci, nezdravý životní styl mládeže. Do projektu Bezpečná škola se zapojují všichni žáci naší školy, tzn. žáci I. i II. stupně. Projekt byl organizován formou na sebe navazujících zážitkových programů, tematických besed, aktivit, činnostního učení a zaměřoval se na prevenci: protidrogovou, dopravní nehodovosti, zdravotnickou, kriminality, šikany, ale také na vytváření pozitivních vztahů ve třídě a rozvoj sebeúcty. Realizace projektu byla plánována v Týdnu bezpečnosti.

Probíhala spolupráce s o. s. M2M na realizaci víkendových akcí a adaptačním kurzu pro žáky šestých tříd.

V letošním roce proběhly dvě „víkendovky“ pod záštitou ředitelky školy Mgr. D. Pospíšilové a zástupkyně ředitelky Mgr. R. Táborové. Dále žáci devátých ročníků připravili předtančení na školní ples. Samozřejmě součástí byla i výuka společenského chování. Žáci devátého ročníku doprovázeli žáky prvních tříd při programu mentoringu.

Schránka důvěry

Žákům slouží hlavně v souvislosti s problémy s návykovými látkami nebo ostatními typy rizikového chování.

Seznámení žáků s MPP a jejich zapojení do organizace prevence probíhalo průběžně, prostřednictvím školního parlamentu, v hodinách výchovy ke zdraví a osobnostní a sociální výchovy

Seznámení rodičů s MPP proběhlo v říjnu, v rámci třídních schůzek.

Zapojení do preventivního projektu Policie ČR:

Zapojili se žáci 1. i 2. stupně – celoročně (dětská policie, bezpečnost na silnicích, trestní odpovědnost mládeže apod.).

Směr preventivních aktivit ve školním roce 2010/2011:

Naší prioritou v oblasti prevence byla problematika záškoláctví, a zvyšující se vulgarita žáků, dále jsme se zaměřili na vztahy v kolektivu.

Zaměřili jsme se na monitorování klimatu školy i jednotlivých tříd, dále pak na nalezení vhodné „náhrady“ programů realizovaných zrušeným Centrem prevence a navázání spolupráce s dalšími organizacemi a institucemi působícími v této oblasti.

První stupeň:

tématické besedy a přednášky např. Vztahy v třídním kolektivu, Jak jsme přišli na svět, představení policie ČR, bezpečnost v dopravě, Já a moje třída.

Druhý stupeň:

6. ročník: prevence šikany, vztahy v kolektivu

7. ročník: závislosti

8. ročník: zdravý životní styl

9. ročník: sexuologie, mateřství, kriminalita

Pro příští školní rok je třeba výrazněji se zaměřit na prevenci kouření vzhledem k letošním žakovským deliktům. Mezi dalšími důležitými tématy vyvstává problematika poruch příjmu potravy a vztahy v třídním kolektivu. Problémem zůstává vandalismus, vulgarita a násilné chování. Je velmi málo organizací zabývajících se touto problematikou. Bude tedy třeba intenzivněji vyhledávat vhodné zdroje.

Dále je třeba zaměřit preventivní programy na schopnost sebereflexe žáků a využívat aktivity, které učí žáky přijmout zodpovědnost za své chování.

MPP školy je součástí výchovy a vzdělání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, rodiče a odborníci. V rámci minimálního preventivního programu je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti prevence rizikového chování žáků s výcvikem v sociálních dovednostech. Preferovat přístupy zaměřené do oblasti zdravého životního stylu a aktivního sociálního učení. Program musí brát zřetel na věk a osobní charakteristiky jedinců. Bude mít smysl jedině tehdy, když všichni zúčastnění budou vidět smysluplnost své práce. Toto chceme dosáhnout dobrou a pravdivou informovaností, ochotou vyslechnout druhého a nalezením správné cesty v případě pomoci.

Při vyhodnocování MMP 255 škol Odborem školství, mládeže a sportu KÚ ZK byl náš MPP zařazen do seznamu škol s nejkvalitnějšími preventivními programy.

Přehled školních úrazů 2010/2011

Úrazů celkem: 12

Vyhotovených záznamů: 6

Odškodněno: 3 úrazů

p.č.	den vzniku úrazu	k úrazu došlo v hodině	druh poranění	výše odškodnění (Kč)
1.	8.9.2010	přestávka, chodba, náraz do zdi	tržná ranka na očním víčku	0,-
2.	19.10.2009	přestávka, schodiště, špatně došlápla	bolestivý pravý kotník	0,-
3.	23.10.2009	přestávka, schodiště, špatně došlápl	bolestivý pravý kotník	3.650,-
4.	11.11.2009	učebna – pád na hlavu	rozseknutá kůže ve vlasech	170,-
5.	4.11.2009	obědová přestávka, schodiště 2.ZŠ	bolestivý levý kotník	6.300,-
6.	4.6.2010	přestávka, schodiště, upadl	naražený palec levé ruky	1.200,-
7.	14.4.09	vybíjená	zlomenina článku prstu	1.250,-
8.	16.6.09	chodba – potyčka mezi spolužáky	zlomenina malíkové hrany - PHK	dosud probíhá
			Odškodnění celkem	10.120,-

Činnosti, při kterých k úrazu došlo	Počet úrazů	Z toho dívky
TV	3	1
přestávka – třída, chodba	8	2
hodina Pč	1	0
Úrazy celkem	12	3

Úrazy TV – činnosti při kterých k úrazu došlo	Počet úrazů
kopaná	2

ostatní míčové hry (vybíjená,přehazovaná)	1
Úrazy v TV celkem	3

	Počet úrazů
Úrazy evidované v knize	12
Vyhotovených záznamů	6
Odškodněné úrazy	3

Část G

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium na vysokých školách:

Kol.Markéta Kalivodová úspěšně dokončila druhý ročník rozšiřujícího studia na PF Olomouc – anglický jazyk.

Studium vychovatelství PF Olomouc – kol.Šulcová

Oblast práva a nových právních předpisů:

vzdělávací program Správní řízení ve škole a školském zařízení, seminář

Základy trestního práva na úseku trestné činnosti mládeže

– ředitelka školy

Profesní příprava zástupců ředitele školy – zástupkyně ředitelky školy

Jazykové vzdělávání a metodika výuky cizích jazyků

Motivační setkání učitelů angličtiny – kol. Táborová E., Kalivodová

Metoda CLIL – cyklus seminářů– kol.Kalivodová

Metodika výuky

Činnostní učení ve výuce matematiky v 6.a 7.ročníku – kol.Perutková

Svět energie – kol.Perutková

Ve zdravém těle zdravý duch – kol.Ochotská, kol.Navrátilová

Školení Ekopolis – kol.Ochotská

Činnostní učení ve výuce českého jazyka ve 2.a 3.ročníku – kol.Trvajová,
Puková

Tvoříme vlastní výukové materiály na interaktivní tabuli – kol.Trvajová

Každodenní život v matematických úlohách – kol.Kašíková

Výchova, prevence sociálně patologických jevů

Třída je můj tým – kol.Svobodová

Rubikon – kol.Svobodová

Další vzdělávací akce:

Příprava projektů na ZŠ, Využití ICT ve výuce – kol.Perutková

Workshop – odpady a jejich využití – kol.Ochotská

Zdravě sedět, více vědět – kol.Trvajová

ACTIV konference – kol.Trvajová

Univerzita začíná na základní škole – kol.Svobodová

Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením – kol.Svobodová

Doškolovací kurz pro zdravotníky zotavovacích akcí – kol.Šulcová

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byl splněn. Jeho kladem bylo zaměření na priority školy rozšiřující studium anglického jazyka, nové inovativní metody vzdělávání, důraz na prevenci rizikového chování žáků. Tradičně velký zájem o další vzdělávání mají kol.Svobodová(výchovný poradce), kol. Táborová E., kol.Trvajová – vedoucí metodického sdružení 1.stupně, kol.Perutková, Ochotská i vyučující prvního stupně. Problém ve studiu dalších cizích jazyků i ve výuce anglického jazyka na prvním stupni zůstává.

Část H

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Přehled soutěží a dalších aktivit pro veřejnost:

Český jazyk

- olympiáda z českého jazyka – 8.a 9.ročník
- recitační soutěže – dvě první místa v oblastním kole a jedno 2.místo – 1.stupeň, celostátní přehlídka recitátorů - Otrokovice, 1.místo v okrskovém kole a 2.místo v okresním kole, účast v krajském kole v Uherském Hradišti

Výtvarná výchova

- Život se zvířaty
- Kamarádství očima dětí
- 39.ročník Mezinárodní dětské výstavy Lidice 2011
- X.ročník výtvarné soutěže Okno do světa
- 17.ročník celostátní výtvarné soutěže Máme rádi přírodu
- I čápi žijí na komínkách
- Baterie do koše nepatří – návrh na přebal časopisu Zpětný odběr

Hudební výchova

- vánoční koledování
- závěrečné rozloučení žáků 9.ročníku
- pěvecká soutěž – oblastní kolo 1. a 2.místo

Anglický jazyk

- divadelní představení pro rodiče a žáky Zvířátka a loupežníci
- divadelní představení Find a Bin ?
- spelovací soutěž Can you spell It pro čtvrtou a pátou třídu ?

Přírodopis

- „Povrchová olympiáda“ okresní kolo biologické olympiády – 5.místo
Anna Stuchlíková
- Exkurze Ornis do Přerov pro žáky 7. a 8.ročníku, návštěva ornitologické stanice – unikátního muzejního zařízení v Evropě
- Ekopolis – přemýšlím o městě – zapojení žáků do projektu, jehož cílem je implementace environmentální výchovy do výuky za využití atraktivní deskové hry Ekopolis
- Den Země – celoškolský projektový den. Žáci se zúčastnili různých přírodovědných a ekologických aktivit
- Beseda „Čas proměn“ – dospívání, hygiena
- Recyklační program Recyklohraní – školní recyklační program

Matematika

- Pythagoriáda – školní kolo 6. -8.ročník, okrskové kolo – účast tří žáků
- Matematický klokan – do soutěže se v jednotlivých kategoriích zapojili všichni žáci naší školy

Zeměpis

- Cestopisný vzdělávací projekt Planeta Země 3000 – účast 7.ročník
- Zeměpisná olympiáda – účast v okresním kole 3žáci

Informatika

- Sudoku – okresní kolo – 2.místo

Tělesná výchova

- Vybíjená – účast žáků 5.ročníku – 3.místo
- Florbal – účast žáků 3. – 5.ročníku
- Halenkovský pout'ový běh – 1.místo žák 5.ročníku
- Plavecké závody „Stříbrný věnec“ Zlín – celkově 1.místo z mimožlínských škol

Kulturní akce, výstavy, soutěže a besedy pro žáky

1.pololetí

Září

20. 9. Podzimní výstava hub, Sokolovna
21. 9. Mentoring – ZOO, Dinopark Vyškov
1. a 9. ročník
30. 9. Koncert žáků ZUŠ R. Firkušného Napajedla, tělocvična 2. ZŠ
1. – 9. ročník

Listopad

8. 11.-12.11. Návštěva knihovny Napajedla (1- 5. ročník)
18. 11. Koncert O píšťalových varhanách, pan Kubát, kostel Napajedla
1. – 9. ročník
24.-26. 11. Divadelní festival pro děti „Pohádková skládanka“ – představení
(O Krtečkovi, O Človíčkovi, Klauni) Klub kultury Napajedla

Prosinec

21. 12. Vánoční koledování na školním dvoře.
22. 12. Vánoční besídky v jednotlivých třídách.

Leden

24. 1.-28. 1. Lyžařský výcvikový kurz - 7. ročník

2. pololetí

Březen

3. 3. Recitační soutěž – školní kolo
17. 3. Výchovný koncert FBM Zlín „Tajemný Zlín“
3. – 4. ročník

Duben

4. 4.- 15. 4. Návštěva Městské knihovny Napajedla (1.-5. ročník)
18. 4. Velikonoční výstava a ukázka tradičních zvyků a řemesel DDM
Matýsek Napajedla

Květen

2. – 6. 5. Škola v přírodě, Rožnov pod Radhoštěm
2. – 4. ročník
23. 5. Výchovný koncert FBM Zlín „Návštěva z Vesmíru“
1. – 2. ročník
26. 5. Koncert žáka 1. ročníku A. Šímy – 1. třída

Červen

- 1. 6. Den dětí – vystoupení Ziggyho Horváta ve spolupráci s DDM Matýsek 1.- 9. ročník
- 6. 6. Výchovný koncert FBM Zlín „O čem vypráví hudba“ 5. – 7. ročník
Dětský filmový festival Zlín
- 10. 6. Výchovný koncert FBM Zlín „Světlem muzikálu“
8. – 9. ročník
- 14. 6. Divadelní představení Pinocchio ve Slováckém divadle Uherské
Hradiště
1. – 4. ročník
- 16. 6. Sportovní den 1. stupeň
- 20. 6. Muzikálové představení DDM Matýsek
- 22. 6. Sportovní den 2. stupeň
- 21. 6.-28. 6. Týden bezpečnosti

Celkové hodnocení kulturních akcí

V letošním školním roce navštívil, dle plánu, každý ročník jeden koncert vážné hudby pořádaný Filharmonií Bohuslava Martinů ve Zlíně.

1.stupeň se zúčastnil divadelního představení Pinocchio ve Slováckém divadle v Uherském Hradišti. 2. stupeň pojede na divadelní představení v říjnu 2011. Naší snahou je, aby každá třída navštívila jedno divadelní představení a jeden koncert vážné hudby během školního roku. Letos se to nepodařilo tento plán zcela naplnit pro 2. stupeň, protože v divadle hrají velmi málo představení pro děti a navíc je jedno představení na 2 roky.

I letos měl úspěch koncert Ziggyho Horváta, a proto je předběžně dohodnut termín oslavy Dne dětí i pro příští školní rok. Akce se koná ve spolupráci s DDM Matýsek Napajedla.

Během celého školního roku jsme průběžně navštěvovali dle nabídek výstavy, besedy a různá představení. Upřednostnili jsme nabídku napajedelských souborů.

Část I

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2010/2011 proběhl pouze informační rozhovor inspektora ČŠI s ředitelkou školy k projektu „Šablony – Peníze do škol“.

Část J

Základní údaje o hospodaření školy		
Rekapitulace nákladů a výnosů celkem za organizaci (dotace státní + dotace od zřizovatele)		
Hospodářský rok	2009	2010
Dotace z KÚ	9 783 141,00	8 915 327,00
Dotace z úřadu práce	0,00	30 561,00
Výnosy z příspěvku od zřizovatele	1 917 000,00	1 920 000,00
Výnosy z příspěvku od zřizovatele - projekty	36 500,00	6 700,00
Vlastní činnost - nájem TV	78 457,50	62 520,00
Vlastní činnost - nájem bufet	700	700
Vlastní činnost - pobyt v ŠD	79 100,00	70 900,00
Použití RF ze zisku	24 990,00	0,00
Finanční dary od sponzorů	38 000,00	68 916,00
Úrok od banky	16 547,02	7 993,97
VÝNOSY ORGANIZACE CELKEM	11 974 435,52	11 083 617,97
Náklady - státní dotace	9 783 141,00	8 915 327,00
Náklady proti příspěvku od zřizovatele + vlastní činnost	1 884 125,95	1 840 816,54
Dotace z úřadu práce	0,00	30 561,00
NÁKLADY ORGANIZACE CELKEM	11 667 266,95	10 756 143,54
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	307 168,57	327 474,43
Investiční příspěvek		
Rekapitulace čerpání dotace z KÚ		
Hospodářský rok	2009	2010
Státní dotace celkem	9 783 141,00	8 915 327,00
Platy	6 972 704,00	6 390 187,00
z toho: hrubé mzdy	6 491 793,00	6 378 187,00
UZ 33005	425 735,00	0,00
UZ 33016	41 176,00	0,00
UZ 33015	14 000,00	12 000,00
OON	30 000,00	31 000,00

ONIV CELKEM	2 780 437,00	2 494 140,00
z toho:		
zdravotní a sociální pojištění	2 322 994,00	2 174 409,00
náhrady nemoci	12 612,00	13 137,00
tvorba FKSP	139 455,00	127 804,00
pojištění KOOOPERATIVA	39 284,00	36 090,00
učebnice, učební pomůcky	149 338,00	68 155,00
učební pomůcky - integrace	18 700,00	17 000,00
UP pro 1. ročníky	20 000,00	22 000,00
ochranné pomůcky	1 800,00	3 615,00
DVPP	25 854,00	11 390,00
plavecký výcvik	50 400,00	20 540,00
NÁKLADY CELKEM	9 783 141,00	8 915 327,00
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	0,00	0,00

Základní údaje o hospodaření školy

Rekapitulace nákladů a výnosů celkem za organizaci (dotace státní + dotace od zřizovatele)

Hospodářský rok	2008	2009
Výnosy - státní dotace	9 218 102,00	9 783 141,00
Výnosy z příspěvku od zřizovatele	1 844 000,00	1 953 500,00
Vlastní činnost - nájem TV	116 100,00	78 457,50
Vlastní činnost - nájem bufet	700,00	700,00
Vlastní činnost - pobyt v ŠD	83 700,00	79 100,00
zúčtování fondů	0,00	62 990,00
Úrok od banky	25 307,12	16 547,02
VÝNOSY ORGANIZACE CELKEM	11 287 909,12	11 974 435,52
Náklady - státní dotace	9 218 102,00	9 783 141,00
Náklady proti příspěvku od zřizovatele + vlastní činnost	1 765 956,69	1 884 125,95
NÁKLADY ORGANIZACE CELKEM	10 984 058,69	11 667 266,95
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	303 850,43	307 168,57
Investiční příspěvek		

Rekapitulace čerpání dotace z KÚ

Hospodářský rok	2008	2009
Dotace z KÚ	9 218 102,00	9 783 141,00
Platy	6 523 439,00	6 491 793,00
Platy UZ 33005 (pedagog.zam.)	45 985,00	425 735,00
Platy UZ 33016 (správní zam.)		41 176,00

Platy - integrace UZ 33015		14 000,00
OON	20 000,00	30 000,00
ONIV CELKEM	2 628 678,00	2780 437,00
z toho:		
sociální pojištění	1 699 494,00	1 576 035,00
zdravotní pojištění	587 049,00	584 261,00
sociální a zdravotní pojištění UZ 33005	16 095,00	144 469,00
sociální a zdravotní pojištění UZ 33016	0,00	13 469,00
sociální a zdravotní pojištění UZ 33015	0,00	4 760,00
náhrady nemoci	0,00	12 612,00
tvorba FKSP	130 869,00	129 836,00
FKSP UZ 33005	920,00	8 515,00
FKSP UZ 33016	0,00	824,00
FKSP UZ 33015	0,00	280,00
pojištění KOOOPERATIVA	37 021,00	39 284,00
učebnice	68 794,00	125 074,00
učební pomůcky	14 991,00	24 264,00
UP - integrace	1 000,00	18 700,00
UP - pro 1. ročníky	0,00	20 000,00
ochranné pomůcky	3 250,00	1 800,00
DVPP	19 695,00	25 854,00
plavecký výcvik	49 500,00	50 400,00
NÁKLADY CELKEM	9 218 102,00	9 783 141,00
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK	0,00	0,00

Část K

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název projektu	Cíl dotace	Vyhlašovatel	Celkové náklady	Spoluúčast města Napajedla	Poznámky
Bezpečná škola rodinného typu	Prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání.	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách	1 365 994	-	Zahájení projektu 1.6.2011, ukončení projektu 30.11.2013
Jazyková učebna	Zkvalitnění jazykové výuky na základních školách	ROP Střední Morava, výzva č.16, podoblast 2.2.3 Infrastruktura pro rozvoj vzdělání	1 700 000Kč	254 000Kč	Projekt podal zřizovatel – Město Napajedla

Část L

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení Přehled vzdělávacích aktivit viz část G

Část M

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Název projektu	Cíl projektu	Vyhlašovatel	Celkové náklady	Spoluúčast města Napajedla	Poznámky
Hudební doprovod při akcích školy	Zkvalitnění hudebního doprovodu při veřejných vystoupeních žáků školy	Nadace Děti – kultura-sport	25 200Kč	6 700Kč	Spoluúčast SRPŠ 3 916Kč
Den Země	Formou projektového dne a návazných aktivit vybavit žáky základními dovednostmi a znalostmi v oblasti environmentální výchovy	Nadace Děti- kultura-sport	19 000Kč	3 800Kč	Spoluúčast SRPŠ 5 200Kč

Část N

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na pracovišti není vytvořena odborová organizace zaměstnanců.

Zřizovatel Město Napajedla

Škola průběžně spolupracuje s místní samosprávou. V návaznosti na výsledky zasedání rady města a zastupitelstva města se scházeli vedoucí příspěvkových organizací zřizovaných městem s představiteli samosprávy na pracovní poradě. Dle aktuální potřeby byla řešena problematika školství s místostarostou zodpovědným za rozvoj škol a školských zařízení ve městě. Ředitelka školy se zúčastnila jednání zastupitelstva města v průběhu celého školního roku.

Představitelé obecní samosprávy se zúčastnili významných akcí školy – zahájení školního roku, vánoční koledování, školní ples, závěrečné rozloučení žáků 9.tříd, projektových dnů apod.

Slavnostního přijetí nejlepších žáků u starostky města se zúčastnilo 6 žáků v doprovodu výchovné poradkyně a ředitelky školy.

Vedení školy úzce spolupracuje s odborem SMIR městského úřadu při realizaci investičních záměrů v budově školy i při přípravě projektové dokumentace.

V této souvislosti bych opět ráda poděkovala za vstřícné a operativní jednání vedoucí odboru SMIR Ing.M.Chrástové.

Za spolupráci při realizaci projektu jazykové učebny děkuji Ing.Z.Sukupové a Ing.L.Náplavovi.

Spolupráce se školami a školskými zařízeními

Základní a mateřská škola Žlutava – spádová škola

Společné aktivity:

Září – adaptační pobyt žáků 6.ročníku

Dvoudenní adaptační pobyt žáků 6.ročníku probíhal v obci Žlutava.V jeho rámci si naši žáci již tradičně prohlédli bývalou školu svých spolužáků i obec Žlutava. Jako průvodci se zapojili místní děti. Na organizaci pobytu dětí se podíleli členové o.s.M2M i vedení základní školy Žlutava, kterým patří velké poděkování. V letošním roce se opět po roční přestávce uskutečnil společný projekt obou základních škol Sportovní den pro první stupeň.

Při realizaci školního vzdělávacího programu i nadále pokračuje spolupráce vyučujících obou škol. V letošním školním roce proběhlo několik neformálních schůzek ředitelk ZŠ Žlutava a 1.ZŠ Napajedla. Společně jsme konzultovali zkušenosti z realizace ŠVP ZV, jazykové vzdělávání, výuku informatiky, využití učebnic, koncepční záměry jednotlivých škol, projektovou činnost apod. Tímto postupem se snažíme o bezproblémový přechod žáků ze spádové obce Žlutava na naši školu.

Střední a vyšší zdravotní škola Zlín

Nácvik první pomoci pro žáky školy studenty a studentkami zdravotní školy se stal již tradiční akcí v rámci celoškolského projektu Týden bezpečnosti. Zde patří poděkování za výbornou spolupráci Mgr.Petře Holubové.

2.základní škola Napajedla

Koordinace akcí – Den otevřených dveří, zápis žáků do prvních tříd, společná beseda v MŠ Napajedla s rodiči předškolních dětí, společná výuka náboženství, využití tělocvičny 2.základní školy: 10hodin tělesné výchovy, spolupráce zástupců ředitelů škol - koordinace rozvrhů škol, spolupráce a předávání zkušeností vyučujících TV. Letos proběhly také dvě společné akce obou školních družin – soutěžní odpoledne – netradiční olympiáda a fotbalové utkání.

DDM Matýsek

Spolupráci s DDM Matýsek se snažíme zaměřit na dvě oblasti – využití zkušeností pracovníků DDM s volnočasovými aktivitami a dále využití prostor DDM k činnostem, pro které nám chybí materiální podmínky.

K tradičním aktivitám - filmová představení pro děti ze školní družiny, účast na vánočním a velikonočním jarmarku, víkendovky apod. se přidaly další plánované akce - využití cvičné kuchyně DDM pro projekty „Vaříme anglicky“, Pečení medových perníčků, a také pro výuku předmětu praktické činnosti – vaření. Společně s DDM jsme připravili Den dětí, a závěrečné vystoupení žáků 9.ročníku.

SRPŠ při 1.základní škole Napajedla

Předseda SRPŠ a další zástupci rodičů žáků se pravidelně dle potřeby scházeli s vedením školy a výchovnou poradkyní. Rodiče byli informováni o činnosti školy, o změnách a doplňcích ŠVP ZV a školního řádu, o koncepčních záměrech vedení školy v oblasti výchovy a vzdělávání i v oblasti materiálního zabezpečení výuky. SRPŠ se významně podílelo na organizaci školního plesu, jehož výtěžek bude věnován na podporu výchovy a vzdělávání dětí. Podílí se významnou finanční částkou na financování celoškolských projektů, Přispívá žákům na lyžařský výcvikový kurz, školu v přírodě, plavecký výcvik, sportovní dny, soutěže, oceňuje nejlepší žáky školy.

V letošním školním roce pokračovala spolupráce mezi SRPŠ a ŠR.

Spolupráce s Městskou knihovnou Napajedla

Všichni žáci školy navštívili nové prostory městské knihovny, zúčastnili se besed a soutěží s literární tematikou. Žáci druhého stupně se zúčastnili neformální besedy s mladou spisovatelkou Janou Žujovou.

Spolupráce s občanským sdružením M2M

V uplynulém školním roce proběhly již tradičně dva víkendové zážitkové primárně preventivní programy s názvem „Učit se žít spolu“ pro žáky 8. a 9.ročníku a pro naše bývalé žáky. Celkem asi 60 účastníků. Program byl opět zaměřený na pozitivní rozvoj osobnosti, sebepoznání a efektivní komunikaci, eliminaci šikany.

Spolupráce s ČSV

Zásluhou pana Ladislava Žaludka, našeho školníka se rozvíjí spolupráce s Českým svazem včelařů. Již několik let působí na naší škole včelařský kroužek, který sám vede. Napajedelští včelaři pořádají pro naše žáky řadu akcí – Den včel, pečení medových perníčků, přípravu výrobků z včelího vosku apod. V dubnu se konalo na naší škole dvoudenní krajské setkání mladých včelařů spojené s velkou včelařskou soutěží a řadou doprovodných akcí. Náš žák Filip Neuberg postoupil do celostátního kola. Panu školníkovi vyjadřuji velké

poděkování nejen za jeho kvalitní práci, ale také za výchovné působení mezi dětmi.

Závěr výroční zprávy

Ve školním roce 2010/2011 již všechny třídy s výjimkou 5.ročníku pracovali podle ŠVP ZV. Od září 2011 pracovali žáci podle nové verze ŠVP ZV 1.ZŠ Napajedla, která byla vypracována na základě zkušeností s výukou v jednotlivých ročnících, konzultací a připomínek ČŠI.

Ve všech ročnících pracujících podle ŠVP ZV 1.základní školy Napajedla proběhla evaluace výstupů učiva viz oddíl E.

Stav realizace dlouhodobé koncepce školy

Výchovně vzdělávací oblast

a) ve vztahu k pedagogickému sboru :

snahou vedení školy je vytvoření plně kvalifikovaného, stabilního pedagogického sboru. V současné době, s výjimkou TV – chlapci, jsou všichni pedagogičtí pracovníci s vysokoškolskou kvalifikací pedagogického směru. Ve škole jsou zastoupeny všechny aprobace. Fluktuace pracovníků je minimální a souvisí většinou jen s odchodem pracovníků na MD. V letošním školním roce jsme se mimo hlavní náplň práce soustředili na přípravu projektu EU Šablony – Peníze do škol, který se nám podařilo úspěšně dokončit. V následujících obdobích do konce listopadu 2013 bude probíhat náročná realizace projektu spojená s tvorbou digitálních učebních materiálů a materiálním zabezpečením projektu. Dle závěrů z minulého období se podařilo rovnoměrněji rozdělit pracovní úkoly zapojením dalších pedagogických pracovníků do vedení metodických sdružení, předmětových komisí i do přípravy projektu. Během školního roku probíhala kontrolní a hospitační činnost vedení školy dle plánu. Bohužel v závěru školního roku, v souvislosti s náročnými úkoly spojenými především s přípravou projektů, se nepodařilo kontrolní činnost naplnit podle původního předpokladu vedení školy, což zůstává úkolem pro příští školní rok. V závěru školního roku bylo provedeno rámcové hodnocení výsledků evaluačních testů v jednotlivých metodických sdruženích a předmětových komisí. Podrobné hodnocení a závěry pro následující školní rok budou provedeny na poradě širšího vedení školy v měsíci září 2011.

b) ve vztahu k rodičovské veřejnosti:

v letošním školním roce byla již plně koordinována činnost ŠR se SRPŠ. Rodiče se aktivně zapojují do dění ve škole. Osobně považují za velký přínos kvalitní spolupráci třídních učitelů a rodičů žáků, pomoc při organizaci mimoškolních aktivit, účast na třídních a školních projektech.

V uplynulém školním roce jsme zavedli nový způsob řešení výchovných a vzdělávacích problémů za účasti – rodiče – žák – třídní učitel a vedení školy z nichž každý má možnost říci svůj názor a hlavně navrhnout způsob jak problém řešit. Odpadá tak subjektivní a často nepravdivé hodnocení situace žákem v rodinném prostředí, žáci cítí větší zodpovědnost za své chování. Snažíme se akceptovat připomínky rodičů nebo vysvětlit legislativní či provozní překážky pro jejich realizaci. V uplynulém školním roce nebyla podána žádná oficiální stížnost rodičů vedení školy. Jsme si vědomi toho, že bez spolupráce rodiny a školy, bez důvěry rodičů nelze dosáhnout uspokojivých výchovných výsledků.

c) ve vztahu k žákům: ve školním roce 2010/2011 dále pokračoval v práci žakovský parlament. Zástupci žáků jednotlivých ročníků (2. – 9.) se pravidelně, opět vždy první úterý v měsíci, scházeli s vedením školy a výchovnou poradkyní.

Žáci se stávají samostatnějšími, sami se učí vést celou pracovní schůzku a vedení školy vnímají jako hosty, nebojí se klást otázky k provozu školy, hodnotit jednotlivé akce i život ve třídě, či problémy s chováním některých žáků. Společně byly plánovány celoškolské projekty a účast žáků v nich, žáci byli v předstihu informováni o připravovaných akcích, vyjadřovali se i k jejich obsahu a tlumočili tyto poznatky ve svých třídních kolektivech. Jsem ráda, že alespoň část žáků se naučila nést svůj díl odpovědnosti za klima ve škole (nejedná se vždy o vzorné žáky) a především, že svým vlivem působí na spolužáky, kteří si je sami zvolili. Jsem velmi mile překvapena jak již žáci 1. stupně dokáží kultivovaně a věcně vést dialog.

Materiální zabezpečení výchovně vzdělávacích cílů.

V letošním kalendářním roce byl provozní rozpočet školy stanoven prakticky ve stejné výši jako v loňském roce. Vzhledem ke stoupajícím cenám energií musela být převedena značná část finančních prostředků právě do této kapitoly, tak aby závěrečný účet neskončil v záporných číslech, což se podařilo za cenu velkých úspor v ostatních položkách. Proto ani v letošním školním roce nemohly být vyřešeny některé aktuální problémy ve vybavení školy – především výměna školního nábytku, malování některých učeben, nátěry a opravy dveří, obnova vybavení školní družiny, oprava vchodových dveří. Nadále bylo pozastaveno čerpání rezervního fondu. Přesto věříme, že naše rozpočtová kázeň umožní čerpání alespoň části finančních prostředků z rezervního fondu na uvedené provozní problémy. Oceňujeme, že zřizovatel školy realizoval úspěšný projekt z evropských dotací na vytvoření nové, moderní jazykové učebny. Velmi kladně hodnotím také tu skutečnost, že škola má k dispozici schválený provozní rozpočet ještě před začátkem nového kalendářního roku (na rozdíl od mzdového rozpočtu) a může tak vytvořit jasnou koncepci jeho čerpání.

Ve vybavení školy byl řešen především úkol renovace podlah v učebnách č.13,27 a 16. Dále v kabinetu přírodopisu a v jedné učebně školní družiny. V současné době jsou tak zrenovovány podlahy ve všech učebnách prvního a druhého stupně = odstranění hygienické závady. V průběhu školního roku byla nemalými finančními prostředky opravena střecha školní budovy – instalace protisněhových zábran a tím posíleno hledisko bezpečnosti žáků při pohybu kolem školní budovy.

Nejdůležitějšími úkoly pro nadcházející období zůstává odstranění zbývajících hygienických závad, především dokončení renovace podlah ve školní družině a v kabinetech, výměna části žakovského nábytku, renovace podlahy v tělocvičně. Velkým problémem je stav fasády školní budovy.

Podpis a razítko školy: Mgr.Dana Pospíšilová

