

**Vyhodnocení environmentální výchovy
pro školní rok 2010/2011
1. základní školy Napajedla, Komenského 268**

Environmentální výchova (EV) je součástí dlouhodobé koncepce práce naší školy, vychází především z regionálních podmínek a aktuálních potřeb. Realizace probíhala různými formami v rámci vyučování, projekty, besedami, výukovými programy, projektovými dny apod. Do aktivit byli zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci.

EV se prolíná celým školním kurikulem a vytváří komplexní systém, který umožňuje soustavné působení na všechny složky žákovy osobnosti - na 1. stupni především v prvouce, vlastivědě a přírodovědě, na 2. stupni pak v rámci přírodopisu, zeměpisu, chemie, výchovy ke zdraví, rodinné výchovy, výchovy k občanství a praktických činností.

EV je chápána nejen jako výchova k řešení problémů týkajících se životního prostředí, ale zejména jako výchova žáka k trvale udržitelnému rozvoji. EV tak zaručuje nejen nadpředmětové vazby a propojení s praxí, ale naplňuje i další vytyčené cíle:

- rozvíjí porozumění souvislostem v biosféře, vztahům člověka a prostředí a důsledkům lidských činností na prostředí,
- vede k uvědomování si podmínek života a možností jejich ohrožování, přispívá k poznávání a chápání souvislostí mezi vývojem lidské populace a vztahy k prostředí v různých oblastech světa
- umožňuje pochopení souvislostí mezi lokálními a globálními problémy a vlastní odpovědností ve vztazích k prostředí
- poskytuje znalosti, dovednosti a pěstuje návyky nezbytné pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí
- ukazuje modelové příklady jednání z hledisek životního prostředí a udržitelného rozvoje žádoucích i nežádoucích
- napomáhá rozvíjení spolupráce v péči o životní prostředí
- seznamuje s principy udržitelnosti rozvoje společnosti
- učí hodnotit objektivnost a závažnost informací týkajících se ekologických problémů
- učí komunikovat o problémech životního prostředí, vyjadřovat, racionálně obhajovat a zdůvodňovat své názory a stanoviska
- přispívá k vnímání života jako nejvyšší hodnoty
- vede k odpovědnosti ve vztahu k biosféře, k ochraně přírody a přírodních zdrojů
- vede k pochopení významu a nezbytnosti udržitelného rozvoje jako pozitivní perspektivy dalšího vývoje lidské společnosti
- podněcuje aktivitu, tvořivost, toleranci, vstřícnost a ohleduplnost ve vztahu k prostředí
- přispívá k utváření zdravého životního stylu a k vnímání estetických hodnot prostředí
- vede k angažovanosti v řešení problémů spojených s ochranou životního prostředí
- vede k vnímavému a citlivému přístupu k přírodě a přírodnímu a kulturnímu dědictví

Spolupráce:

- **Leros, s.r.o. Strážnice**
 - sběr šípků
 - sběr pomerančové a citrónové kůry

- **ECOBAT**
 - sběr baterií

- **ASECOL**
 - sběr elektrozařízení

- **OTTO Office, KMP**
 - sběr a recyklace prázdných tonerů

- **NeOmA s.r.o. Nedakonice**
 - sběr PET víček

- **ZOO Zlín**
 - exkurze, výlety, výukové programy, pracovní listy, informační materiály

- **ornitologická stanice ORNIS Přerov**
 - exkurze, výukové programy, informační materiály

- **Český svaz ochránců přírody**
 - informační tiskoviny

- **Krajská hygienická stanice Zlín**
 - informační tiskoviny

- **Odbor životního prostředí města Napajedla (p. Kozmíková)**
 - beseda pro žáky, informační materiály, konzultace

- **ZO ČSV Napajedla**
 - „Den včel“ – projektový den
 - včelařský kroužek
 - přírodovědná soutěž „Zlatá včela“

Přehled akcí

– podrobnější rozpis s fotodokumentací viz příloha

Aktivity a činnosti:

- vycházky do přírody, výuka v přírodě
- třídění odpadu – papír, plast, ostatní
- sběr starého papíru
- sběr sušené pomerančové a citrónové kůry, šípků
- sběr baterií
- sběr elektrozařízení
- sběr prázdných tonerů
- sběr PET víček
- péče o zeleň ve třídách, na chodbách a v okolí školy
- údržba školního dvoru, vytvoření školní zahrady
- projekt „Můj herbář“ (7. ročník), botanizování v přírodě
- projekt „Ekopolis – přemýšlíme o městě“

Projektové dny:

- „Den Země“ – celoškolní projektový den
- „Den včel“
- „Škola v přírodě“ – 2.- 4. třída

Soutěže a olympiády:

- Zeměpisná olympiáda
- Biologická olympiáda
- soutěž „Zlatá včela“
- výtvarná soutěž „Život se zvířaty“
- výtvarná soutěž „Máme rádi přírodu“

Exkurze, výstavy, besedy :

- Přírodovědná exkurze do ornitologické stanice ORNIS do Přerova – 7. třída
- ZOO Lešná Zlín
- Exkurze k prameni řeky Dřevnice – v rámci Dne Země
- Výstava „Západné Karpaty – společná hranice“
- Výstava hub v Napajedlích
- „Tonda Obal na cestách“

Příloha:

1/ Projektové dny

- Celoškolní projektový den - **Den Země**
- Škola v přírodě 2. – 4. ročník

2/ EKOPOLIS – přemýšlíme o městě

3/ Přírodovědné soutěže a olympiády:

- „Povrchová olympiáda“ - biologická olympiáda
- Přírodovědná soutěž „Zlatá včela“

4/ Výtvarné soutěže s environmentální tematikou:

- výtvarná soutěž „Máme rádi přírodu“
- výtvarná soutěž „Život se zvířaty“

5/ Exkurze, výstavy, besedy

- Přírodovědná exkurze do ornitologické stanice ORNIS v Přerově
- výukový recyklační program „ TONDA OBAL NA CESTÁCH“
- Výstava hub v Napajedlích
- výstava „Západné Karpaty – společná hranica“

6/ Třídění odpadů a sběry

- Školní recyklační program „Recyklohraní“ a splněné úkoly:
 - „BATERIE DO KOŠE NEPATŘÍ“
 - „ZPĚTNÝ ODBĚR“
 - „VČELY“
- Ekologicko – charitativní projekt SBÍREJ TONER.CZ – pomůžete i bez peněz
- Sběr PET víček
- Sběr šípků, pomerančové a citronové kůry
- Sběr starého papíru
- Třídění odpadů na škole

1/ Projektové dny

- **Celoškolní projektový den – „DEN ZEMĚ“** **Mgr. Michaela Navrátilová**

Den Země jako první zorganizovali američtí studenti 22. 4. 1970. Chtěli prosadit přijetí nových ekologických zákonů. Akce se tehdy zúčastnilo 20 miliónů občanů Spojených států amerických. V rámci tohoto dne byl vyhlášen následující program:

- stabilizovat počet obyvatel na Zemi
- zvýšit energetickou účinnost
- přejít na obnovitelné zdroje energie
- recyklovat odpady
- nepoužívat chemikálie, které ničí ozónovou vrstvu
- předcházet erozi půdy a řešit problém snižování její produktivity

Česká republika se do oslav Dne Země zapojila v roce 1990. Každý další rok pak probíhá řada akcí různých organizací, škol, úřadů, jednotlivců i firem, které tento den propagují a snaží se upozorňovat na problémy naší planety.

A jaké u nás i v ostatních zemích vlastně probíhají? Nejlepší jsou asi konkrétní činy - jako čištění potoků, řek, studánek, lesa. Úklidy okolí škol a na veřejných prostranstvích, vysazování stromů, sbírání a třídění odpadů, odstraňování černých skládek, čištění mořského pobřeží a pláží, omezení provozu aut ve velkých městech a mnohá další.

Zapojit se lze i jinými akcemi. Probíhají nejrůznější ekologické soutěže, besedy a přednášky, návštěvy muzejí a přírodovědných výstav, ekojarmarky nebo se promítají filmy s ekologickou tematikou.

Dnešní den se i naše škola zapojila do akcí, které v tyto dny probíhají na celém světě.

Na 1. stupni

se žáci zúčastnili **ekologické soutěže** (1), výstavky **Domácí mazlíček**(2), napsali dopis a přání Zemi, nakreslili obrázky k tématu Dne Země, promítli si filmy o přírodě, zapojili se **do úklidu v Napajedlích** (3) a rozdali občanům města **sazeničky rajčat** (4) a bylin, aby je upozornili na tento významný den.



1



2



3



4

Na 2. stupni měli žáci následující program:



Žáci 6. ročníku vytvořili nástěnky a logo ke Dni Země a poté se vydali čistit lesík na Kalvárii.



Žáci 7. ročníku vysadili rostliny na školní pozemek, přesadili pokojové rostliny a zúčastnili se exkurze v ovocné školce v Malenovicích.



Žáci 8. ročníku shromáždili informace o řece Dřevnici a vydali se na Troják do Hostýnských vrchů hledat její pramen.



Žáci 9. ročníku shlédli film s ekologickou tématikou, zorganizovali pro žáky 1. stupně ekologickou soutěž a nachystali sazeničky rajčat a bylin pro propagační akci Dne Země na náměstí v Napajedlích. Té se zúčastnili společně s žáky 1. třídy a svými učiteli.

Vyhodnocení ankety „Můj domácí mazlíček“



Letos se již tradiční výstavky „Můj domácí mazlíček“ v rámci projektového dne „Den Země“ zúčastnilo 22 chovatelů a chovatelek z řad žáků naší školy, kteří donesli ukázat svým spolužákům a kamarádům své domácí mazlíčky. Museli je také pro tuto příležitost vhodně zabezpečit a opatřit pro ně potřebné jídlo a pití. Vystavovatelé přinesli své svěřence v krabicích, klecích a jiných různých příbytcích opatřených jmenovkou s popisem do učebny přírodopisu, kde je postupně zhlédli žáci všech tříd naší školy.

Každý divák si vybral svého favorita, pro kterého v anketě hlasoval. Sympatie žáků si získali na 1. místě čtrnáctidenní králíci Bob a Bobek od žlutavského chovatele **Jardy Stratila**, na 2. místě pak neúnavná běžkyně, křeččí samička Sofinka **Miši Maděrové**,



svým osobitým tanečkem si získal své příznivce a 3. místo Pepa – pestrobarevný papoušek *Agapornis fischeri* od chovatele **Jardy Hány**. 4. místo si vybojoval zakrslý králík Duffy chovatele **Lukáše Talafy** a 5. místo nebezpečně pouze vypadající užovka červená Keira chovatelky **Terezky Marčíkové**.



• „Škola v přírodě“

V krásném prostředí Rožnova pod Radhoštěm (2. - 6. května 2011) žáci **2. – 4. tříd** prožili „Školu v přírodě“. Za příznivého počasí probíhala výuka v přírodě, na čerstvém vzduchu. V lese děti stavěly pohádková obydlí pro lesní skřítky a zároveň je čistily od odpadků, hrály hry, poznávaly ekosystémy, určovaly rostliny a stromy podle atlasů, hledaly drobné živočichy a pozorovaly vše živé. Na „Škole v přírodě“ se děti dozvěděly mnoho nového, užily si spoustu zábavy z přichystaných her a hlavně poznávaly přírodu přímo v terénu.



2/ „EKOPOLIS – přemýšlíme o městě“



V tomto školním roce se naše škola zapojila do projektu „Ekopolis – přemýšlíme o městě“, jehož cílem je atraktivním způsobem podpořit výuku průřezového tématu environmentální výchovy. Je založena na deskové hře, která je však doplněna celou řadou návazných aktivit a úkolů, jež lze plnit jak formou pracovních listů ve třídě, tak i na internetovém portálu www.ekopolis.cz. Ten obsahuje i množství doplňkových materiálů podporujících celý projekt.

Základním cílem této didaktické hry je přivést hráče k zamyšlení nad základními principy fungování určitého území. V našem případě se může jednat například o uzavřené údolí, ve kterém se postupně rozvíjejí jednotlivá městečka. Každý hráč představuje starostu, jehož snahou je vybudovat fungující městečko v souladu s principy tzv. udržitelného rozvoje. Závěry celé řady zahraničních i českých odborných studií potvrzují, že hry a simulace pozitivním způsobem rozvíjejí motivaci žáků k učení a jsou vhodným nástrojem pro seznamování žáků s danou tematikou. Desková hra navíc rozvíjí řadu klíčových kompetencí včetně komunikativních, sociálních a interpersonálních.

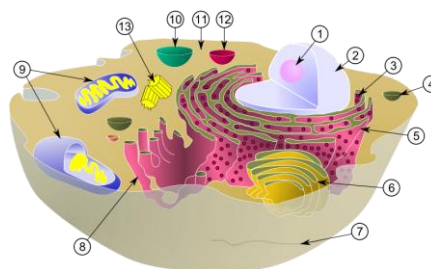
Hra je koncipována tak, aby napomáhala k rozvoji znalostí, dovedností a postojů žáků v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Vzhledem ke svému zaměření napomáhá především k realizaci průřezového tématu *Environmentální výchova*, částečně však přispívá také k realizaci dalších průřezových témat a k naplňování některých očekávaných výstupů vzdělávacích oblastí *Člověk a příroda*, *Člověk a společnost*, *Výchova k občanství*.

Hra Ekopolis, jejímž vydavatelem je společnost Scio, si získala své příznivce z řad našich žáků díky své jedinečnosti, zajímavému tématu, práci ve skupině, ale také díky tomu, že hráč nemůže hrát pasivně, ale musí neustále nad hrou přemýšlet.



3/ PŘÍRODOVĚDNÉ SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY:

- „Povrchová olympiáda“



Každý živý organismus má nějaký povrch. Dokonce i každá jednotlivá buňka nebo organela, která se v ní skrývá, je ohraničena nějakým povrchem. Povrch jim všem dodává tvar a pomáhá ho udržovat, chrání vnitřní prostředí před vnějšími vlivy a pomáhá zachovávat jeho příznivý stav. Právě povrchům ve světě živých organismů, hlavně rostlin a živočichů, se věnoval letošní ročník biologické olympiády.



Naši školu reprezentovaly žákyně 9.A, **Anička Stuchlíková a Monika Goišová**, které se zúčastnily okresního kola biologické olympiády, jež se konalo na Gymnáziu T.G. Masaryka ve Zlíně. Tato velmi náročná soutěž se skládala z vědomostního testu, laboratorního úkolu, praktického poznávání rostlin a živočichů a připravení vstupního úkolu. Díky svědomité přípravě a bohatým vědomostem dosáhly obě žákyně v silné konkurenci 45 soutěžících velmi pěkných výsledků. Anička Stuchlíková se umístila na krásném 5. místě a Monika Goišová na pěkném 21. místě.

• Přírodovědná soutěž „Zlatá včela“

L. Žaludek, ČSV ZO Napajedla



Zlatá včela je celostátní soutěž mladých včelařů. Její oblastní kolo se tentokrát uskutečnilo na naší škole v sobotu 16. dubna 2011. Záštitu nad soutěží převzala starostka města Napajedla paní Ing. Irena Brabcová.

Svoje znalosti si zde porovnávalo 80 soutěžících z celé střední Moravy, rozdělených do dvou kategorií: 5. – 9. ročník ZŠ a 1. – 4. ročník ZŠ.

Soutěžilo celkem v pěti včelařských disciplínách:

- test včelařských znalostí,
- botanika,
- včelařské pomůcky,
- mikroskopování včely medonosné,
- včelařská praxe



Naši žáci dosáhli celkově na dobré umístění: Ve starší kategorii **Filip Neuberg obsadil 5. místo** a postupuje do celostátního kola. Na 6. místě skončil Ondřej Polášek a na 7. místě Adam Trávníček a jsou jako náhradníci do celostátního kola. V mladší kategorii **Šárka Zlámalová získala 3. místo** a **Jirka Šohajek 4. místo**.



4/ VÝTVARNÉ SOUTĚŽE S ENVIRONMENTÁLNÍ TÉMATIKOU

- 17. ročník výtvarné soutěže „Máme rádi přírodu“
Letos na téma „Odpadky v náručí přírody. Jak jim to spolu sluší?“

Jedním z hlavních cílů této výtvarné soutěže, kterou pořádá hnutí Brontosaurus, je přivést děti a mladé lidi do přírody a naučit je pozorovat vše, co se v ní děje a také to, aby dokázali vysvětlit, co vidí a vyjádřit své pocity a postřehy. Do soutěže se zapojili svými pracemi žáci 5. – 6. tříd.



Jakub Búbela, 5. třída
„Planeta před námi a po nás“



Míša Maděrová, 5. třída
„Park place“



Jan Věrný, 5. třída
„Co tu po nás zůstane?
Zachráníme planetu?“

- „Život se zvířaty“

„Život se zvířaty“ je výtvarná soutěž, kterou pořádá provozovatel serveru www.skoly.cz. Soutěž probíhala pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Zúčastnili se jí žáci 5. – 8. tříd.



Eliška Jiráková, 7. třída



Michal Řezníček, 7. tř.

5/ EXKURZE, VÝSTAVY A BESEDY

- **Přírodovědná exkurze do ornitologické stanice ORNIS v Přerově**

Mgr. Lenka Perutková

Krásný jarní den 7. dubna 2011 byl jako stvořený pro přírodovědnou exkurzi. Žáci 7. a 8. třídy navštívili ornitologickou stanici Ornis, která je součástí Muzea Komenského v Přerově, a Středisko volného času Bios.

Celá exkurze byla rozdělena do tří celků. Jedna část byla věnována povídání o ptácích, kteří se kdy zatoulali na naše území, a prohlídce sbírky vycpanin více než 400 druhů ptáků. Druhá část probíhala venku, byla zaměřena na kroužkování ptáků a seznámení se s různými typy ptačích krmítek a budek. Velice zajímavá byla i třetí část, ve které jsme si prohlédli živé domácí mazlíčky – osmáky, činčilu, potkany, králíky, ale také hady, ještěry a akvarijní rybičky.



- **„Tonda Obal na cestách“**

5. dubna zavítal do naší školy recyklační výukový program „TONDA OBAL NA CESTÁCH“. Žáci 1. stupně se velmi aktivně zúčastnili jeho přednášek. Prakticky si prověřili, jak mají správně třídit odpad a dozvěděli se spoustu zajímavostí z oblasti recyklace odpadů.



- **Výstava hub**

V pondělí 20. září 2010 žáci naší školy navštívili tradiční již 20. ročník výstavy hub, tentokrát v sále napajedelské sokolovny. Žáci tak na vlastní oči mohli vidět houby jedlé a nejedlé, ale i smrtelně jedovaté. Výstava byla obohacena krásnými motýly, brouky, bonsajemi, mysliveckými trofejemi a opět sklídila velký úspěch nejen v očích široké veřejnosti, ale i našich žáků.



- **Západné Karpaty – spoločná hranica**



Žáci druhého stupně zhlédli v říjnu přírodovědnou výstavu „Západné Karpaty – spoločná hranica“ v Klášterní kapli v Napajedlích, kterou společně pořádali: Muzeum Napajedla a Klub kultury p.o. Napajedla a Hornonitranské múzeum v Prievidzi. Dozvěděli se nové informace o chráněném území Trenčianského kraje, viděli spoustu fotografií přírody, hor, lesů a skal, ale i rostlin a živočichů. V praxi si ověřili, že slovenština má s češtinou mnoho podobného, ale i rozličného. Např. ve fotografii s názvem trasochvost horský se ukrýval náš pěvec konipas horský a pod úsměvným názvem črievičník papučka naše rostlina sřevičník pantoflíček. Výstava se líbila.

6/ TŘÍDĚNÍ ODPADŮ A SBĚRY



- Školní recyklační program RECYKLOHRANÍ

Naše škola se 1.9.2009 zapojila do dlouhodobého školního recyklačního programu Recyklohraní, který probíhá pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a klade si za cíl realizaci zpětného odběru baterií a elektrozařízení, spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školských zařízeních v České republice.

Program pořádají neziskové společnosti ASEKOL, ECOBAT a EKO-KOM, které zajišťují sběr a recyklaci vysloužilých elektrozařízení a baterií. V rámci projektu Recyklohraní byla naše škola vybavena sběrnými nádobami, které jsou umístěny v kabinetě přírodopisu. Naši žáci tak po celý školní rok sbírali baterie a nepotřebné drobné elektrospotřebiče (například starý mobil, kalkulačku, telefon, elektrohračku, počítačové vybavení, discman nebo MP3 přehrávač). **V tomto školním roce jsme nasbírali celkem 215 kg baterií, což je oproti minulému roku trojnásobek a asi 500 kg elektrozařízení.**

Také jsme se zapojili v rámci tohoto projektu do zábavných her a soutěží, kvízů, výtvarných či fotografických úkolů z oblasti třídění a recyklace odpadů („Baterie do koše nepatří“, „Zpětný odběr“, „Včely“). V pracovních činnostech žáci vyplňovali nové pracovní listy Ekoabecedy se zaměřením na recyklaci mobilů.

Za nasbírané vysloužilé baterie a drobná elektrozařízení a splněné úkoly získává naše škola body, za něž žákům budeme moci pořídit různé učební pomůcky, hry i vybavení pro volný čas. **V tomto školním roce jsme nasbírané body proměnili za stolní fotbal pro 1. stupeň, Kvarteto – ryby, plazi, ptáci, savci – pro výuku prvouky a přírodovědy, Petangue pro tělesnou výchovu.**

Tento školní recyklační program umožňuje naší škole deklarovat naše ekologické myšlení a zároveň podporuje vnímání potřeby správného nakládání s odpady u žáků již od 1. třídy.

Splněné úkoly Recyklohraní:

○ „BATERIE DO KOŠE NEPATŘÍ“

Žáci 8. třídy v hodinách výtvarné výchovy plnili úkol „Recyklohraní“ a vytvářeli plakát na téma „Baterie do koše nepatří.“ Cílem tohoto úkolu bylo informovat veřejnost v našem městě, že „použité baterie do koše nepatří“, rozšířit osvětu, aby lidé věděli, co mají dělat s vybitými bateriemi a akumulátory a uvědomili si, že je to nebezpečný odpad, který je nutné odevzdat k recyklaci.



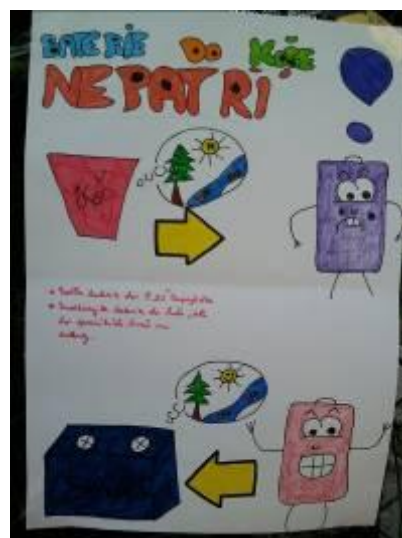
D. Loučková
A. Mészárosová



D. Sivák



K. Kiššová



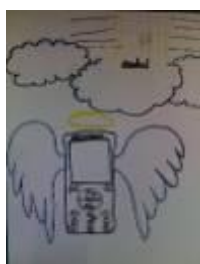
T. Hnilicová
K. Sigmundová

- „Zpětný odběr“

Společnost Asekol, s.r.o. vydává 3x ročně časopis s názvem Zpětný odběr, který je zaměřen na problematiku zpětného odběru a recyklace vysloužilých elektrozařízení v ČR. Naše škola měla v rámci projektu Recyklohraní jedinečnou příležitost stát se důležitou součástí právě připravovaného čísla tohoto časopisu. Jak?

Žáci měli za úkol nakreslit obrázek, který by se mohl použít na titulní stranu časopisu Zpětný odběr. Téma obrázku bylo „**učíme se recyklovat naše elektronické kamarády**“.

Mezi pracemi našich žáků sice vítězná práce nevzešla, ale práce se vskutku povedly, o čemž svědčí získání 200 bodů v Recyklohraní.



Nikola Šarkozi, 9.B



Martin Mišurec, 9.B



Míša Maděrová, 5. tř.



Jana Holečková, 5. tř.

- „Pokud by na Zemi zmizely včely, lidem by zůstaly čtyři roky života“, řekl již v roce 1921 Albert Einstein.

Na světě je totiž 85 % všech kvetoucích rostlin opylováno hmyzem. Z toho včely navštěvují více než 170 000 druhů těchto rostlin!

Ovocné stromy a keře, jejichž plody lidstvo hojně využívá ke své obživě, jsou z 90 % opylovány včelami. Rostliny, jejichž květy nebudou opyleny, nedají lidem plody!

Toto si uvědomili žáci 7. a 8. tříd v pracovních činnostech při plnění netradičního úkolu Recyklohraní v rámci besedy s včelařem, naším panem školníkem, Ladislavem Žaludkem. Žáci na pomoc včelám vyráběli „hnízdni podporu“ – pítka, která pak umístili ke školnímu včelínu do zámeckého parku.



Ekologicko-charitativní projekt SBÍREJ - TONER.CZ – POMŮŽETE I BEZ PENĚŽ

Naše škola se již minulý rok zapojila sbíráním prázdných tiskových kazet (tonerů) do ekologicko-charitativně zaměřeného projektu SBÍREJ-TONER.CZ, organizovaného firmou OTTO Office s.r.o. Tonerové a inkoustové kazety nepatří mezi odpady. Jejich sběrem se umožní renovace a ušetří příroda od zbytečné zátěže. Ročně se v ČR na skládce ocitne až 3400 tun tonerových a inkoustových kazet a tímto projektem můžeme toto číslo snížit. Kromě toho peníze za renovaci tiskových kazet firma poukáže Domovu pro osoby se zdravotním postižením Pačlavice.

Za tento školní rok se nám podařilo odevzdat asi **320 tonerů**. Sbíráním prázdných tonerů tak nejen pomůžeme přírodě, ale i potřebným.



• SBĚR PET VÍČEK



Naše škola v letošním roce nově navázala spolupráci se společností **NeOmA s.r.o. Nedakonice**, která se zabývá recyklací odpadů a jejíž hlavním mottem je „Děláme svět čistější...“. V tomto školním roce se nám podařilo nasbírat cca **250 kg** PET víček.



• SBĚR ŠÍPKŮ, POMERANČOVÉ A CITRONOVÉ KŮRY



Jako každý rok probíhal na naší škole sběr šípků, pomerančové a citronové kůry. Aktivně spolupracujeme se společností LEROS s.r.o. Strážnice, což je jediný tradiční český zpracovatel léčivých rostlin a výrobce farmaceutických specialit, bylinných a ostatních čajů. Naši žáci celkem nasbírali cca **85 kg pomerančové kůry** (což je cca o 20 kg více než v minulém školním roce), cca **4 kg citronové kůry** a cca **80 kg šípků**.

- **SBĚR STARÉHO PAPIÍRU**

Na naší škole probíhá celoroční sběr starého papíru, do kterého se zapojují nejen žáci, ale i občané Napajedel. Přistavený kontejner vyvážíme 4krát za školní rok. Naším odběratelem jsou Otrokovické papírny a.s., které jsou mimo jiné největším výrobcem hladké strojové lepenky v České republice. V tomto školním roce se nasbíralo **10 000 kg** starého papíru.



• TŘÍDĚNÍ ODPADU

V každé třídě jsou umístěny barevné nádoby, do kterých žáci 1. i 2. stupně třídí odpad – papír, plast, ostatní. Modrá nádoba je určena na papír, žlutá na plast a červená na komunální odpad. Každodenním používáním si osvojují zodpovědné postoje a návyky a přenášejí je tak i do svých domovů.



Zpracovala: Mgr. Eva Ochotská